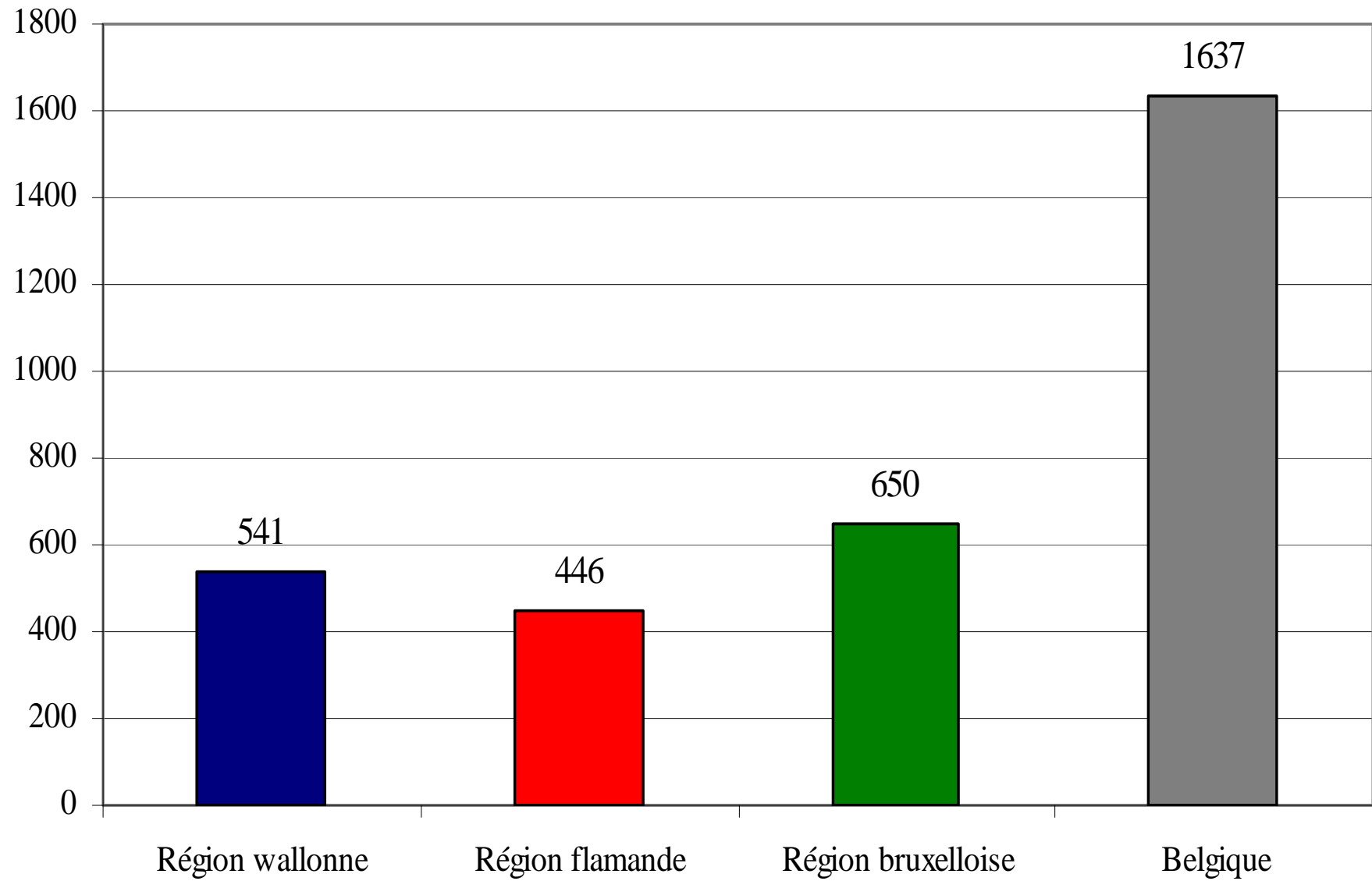


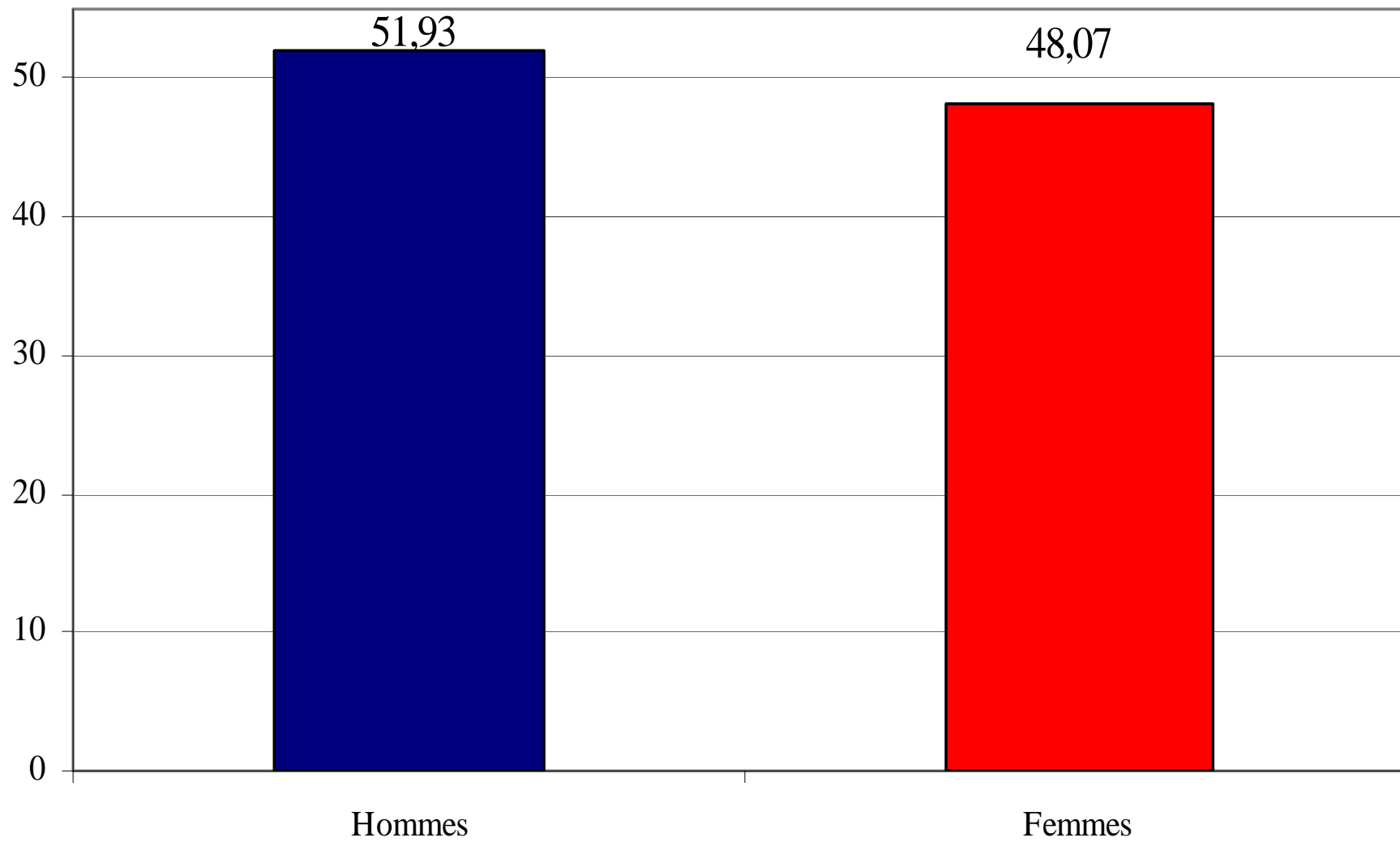
Les Belges et le vote automatisé

- Enquête sortie des urnes
- Enquête post-électorale
- Centre d'étude de la vie politique de l'Université libre de Bruxelles pour le compte des services de la politique fédérale

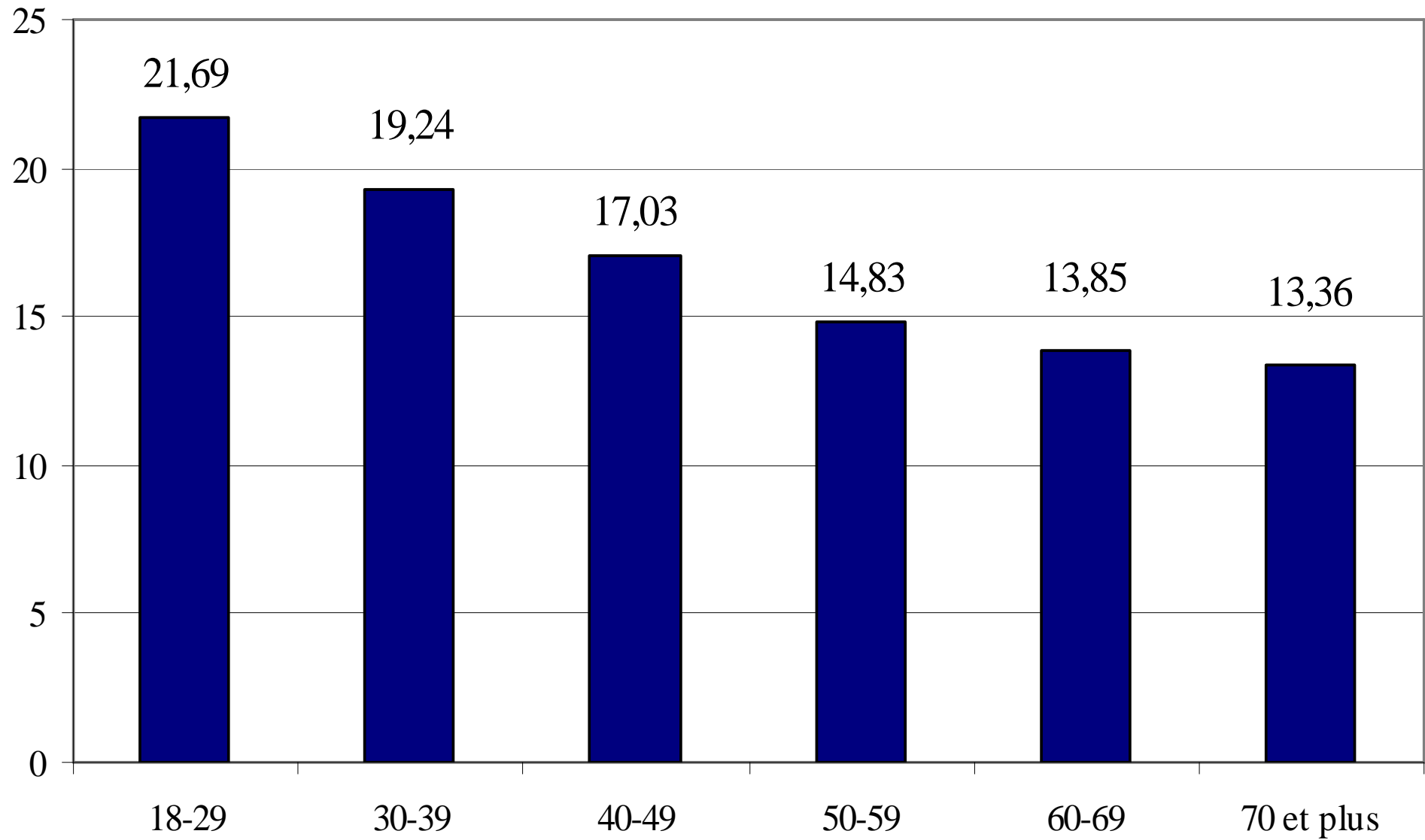
Nombre de sondés le 18 mai 2003



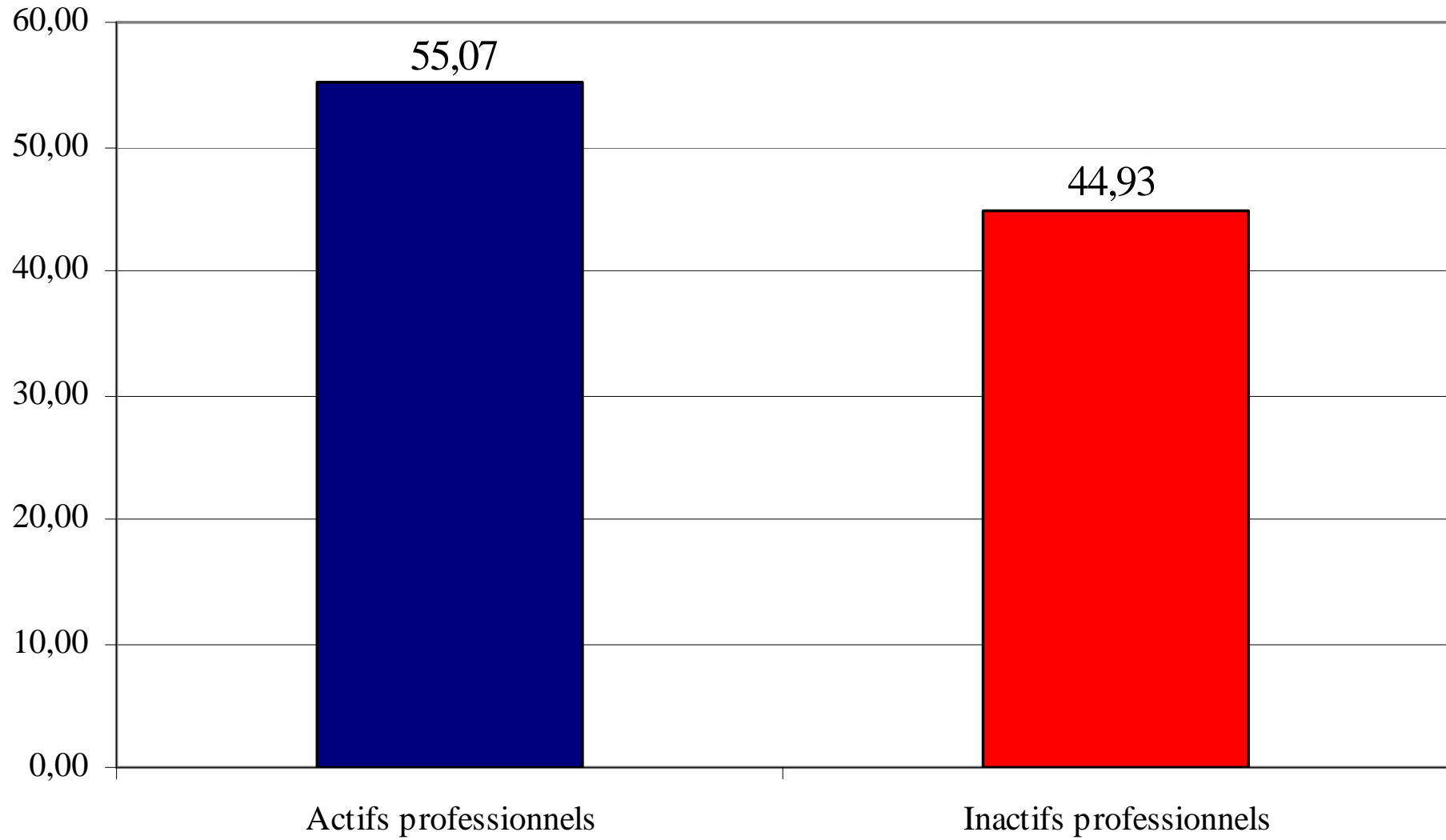
Rapport hommes/femmes



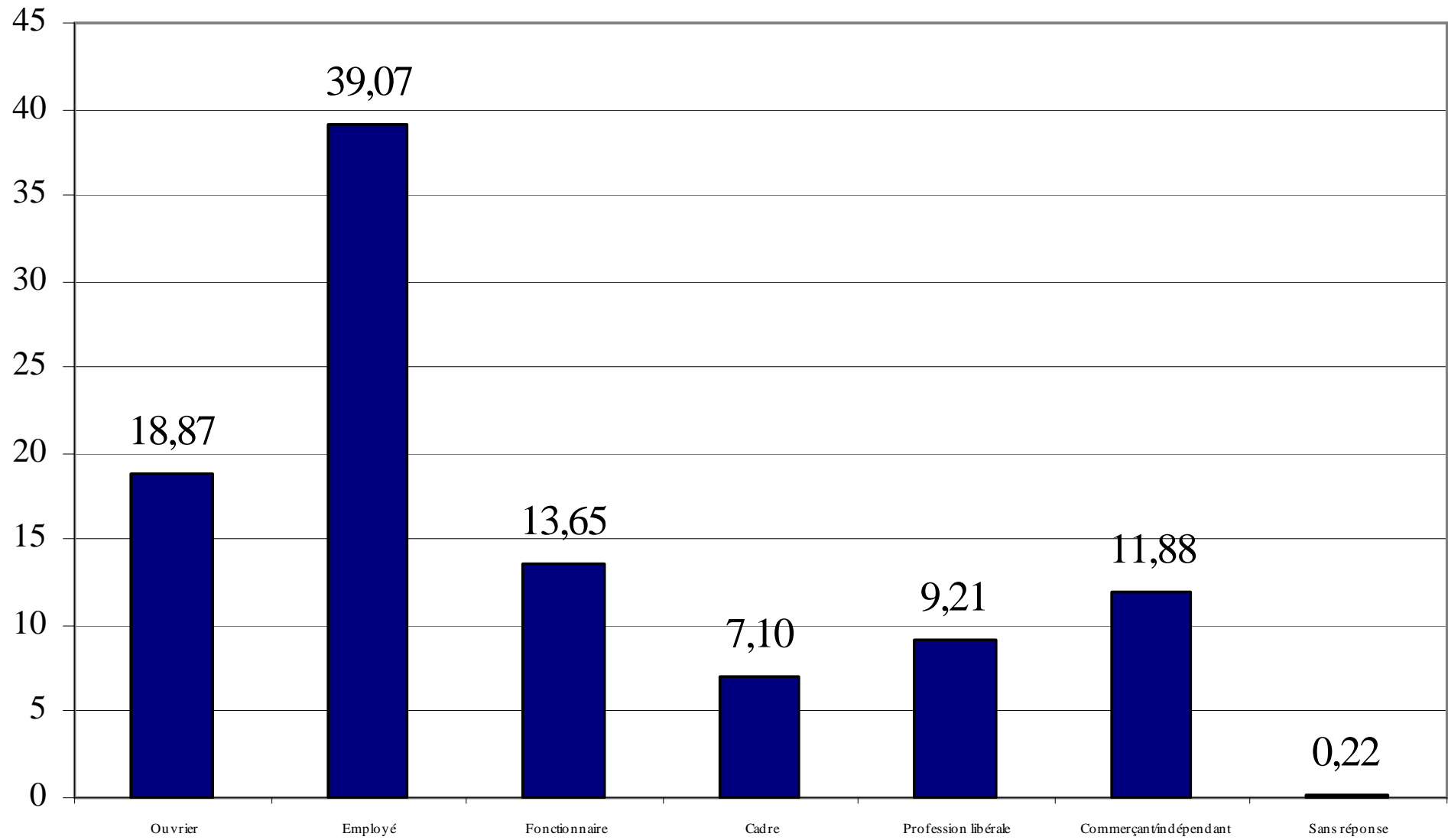
Pyramide des âges des sondés



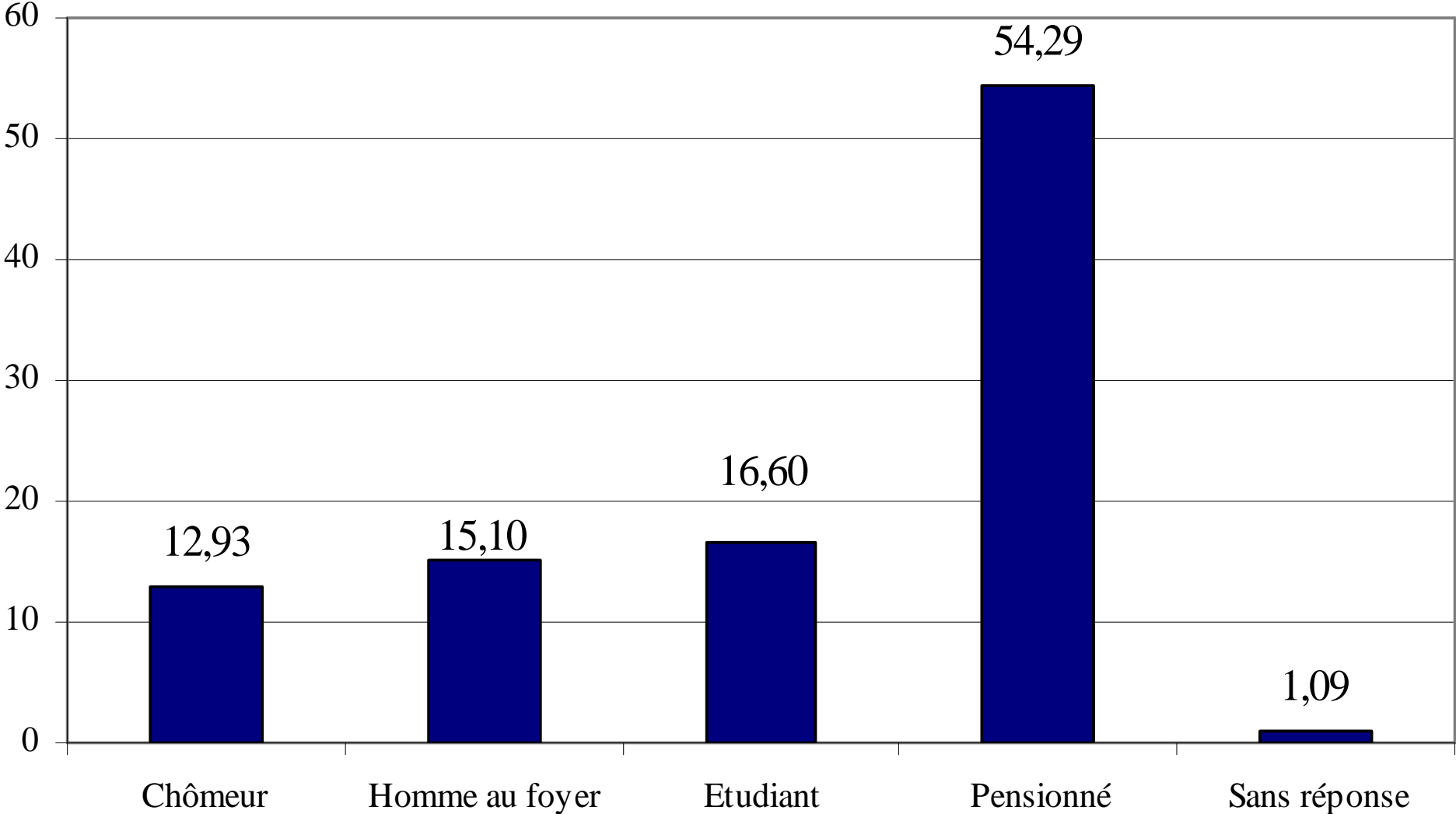
Rapports inactifs/actifs



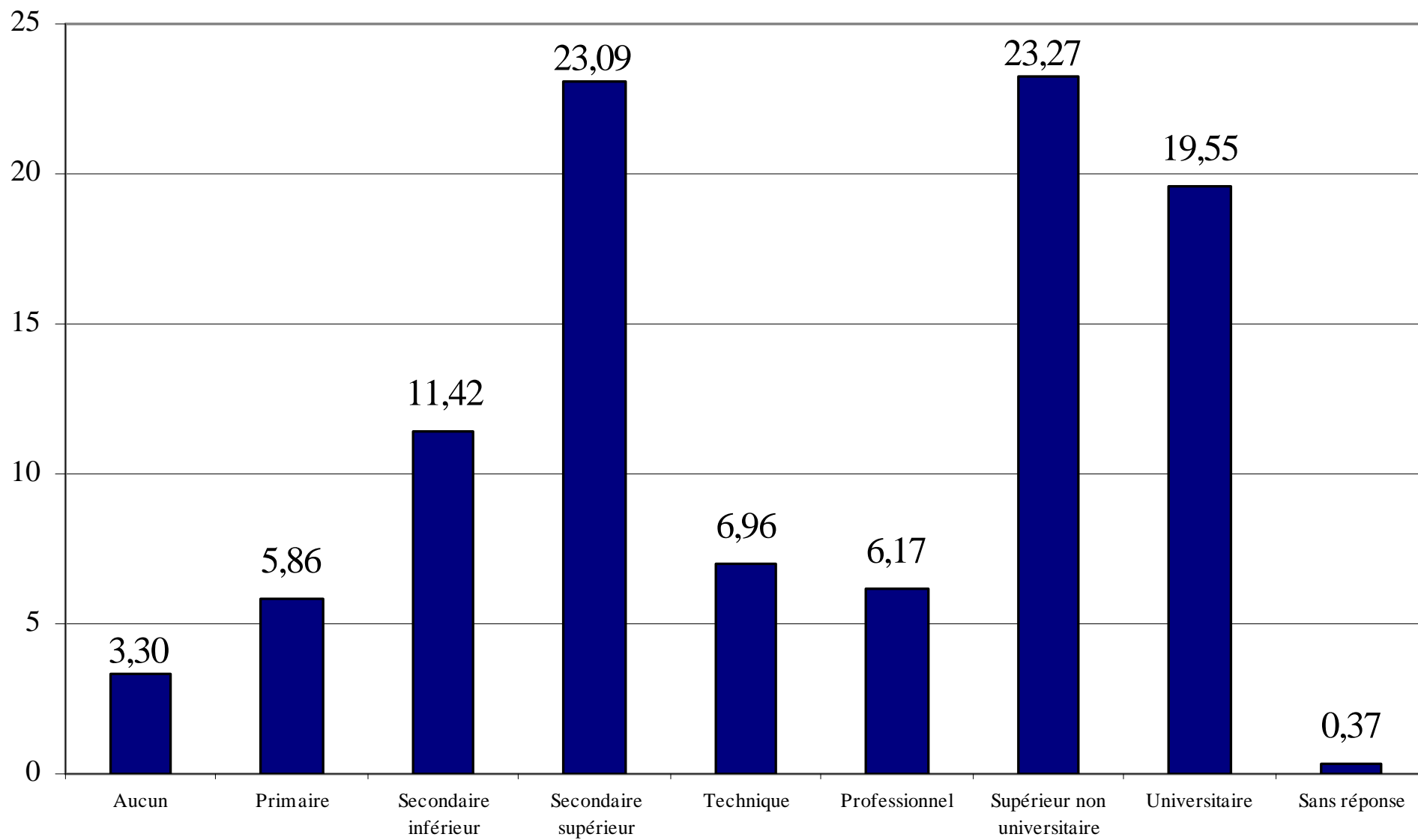
Statut socio-professionnel des actifs



Statut des inactifs



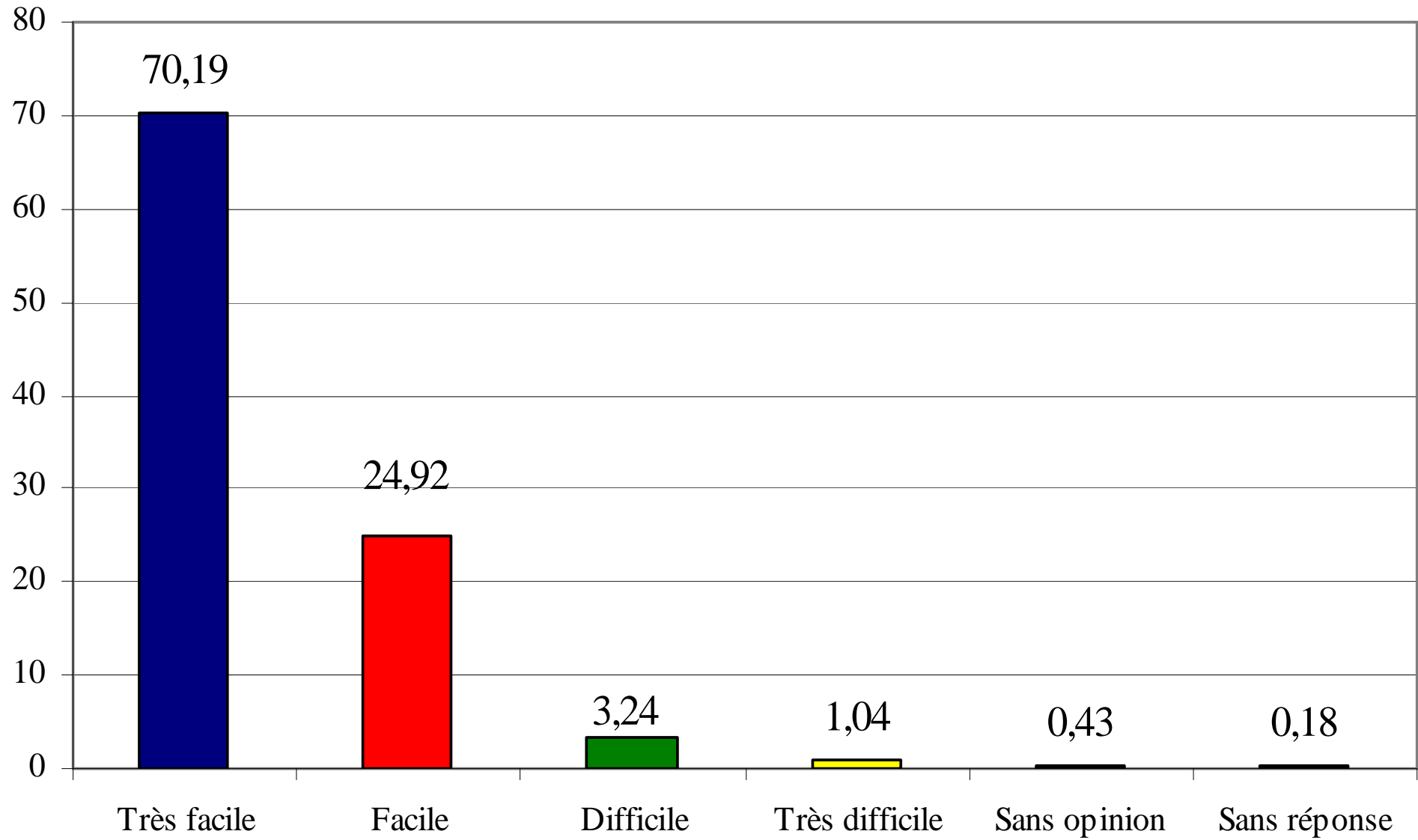
Capital scolaire des sondés



L'utilisation

- **Facilité vs difficulté**

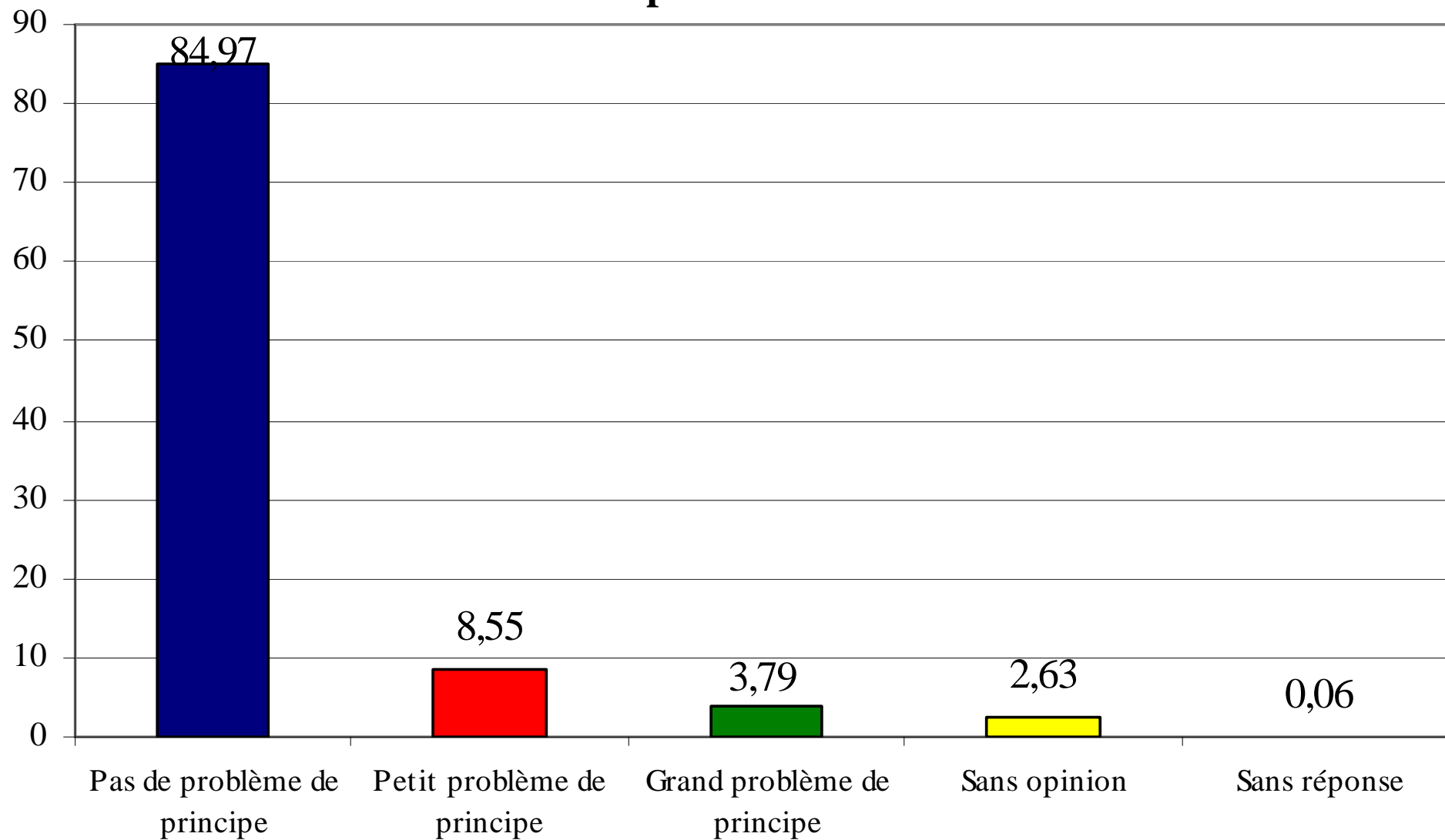
Niveau de facilité/difficulté dans l'acte de voter



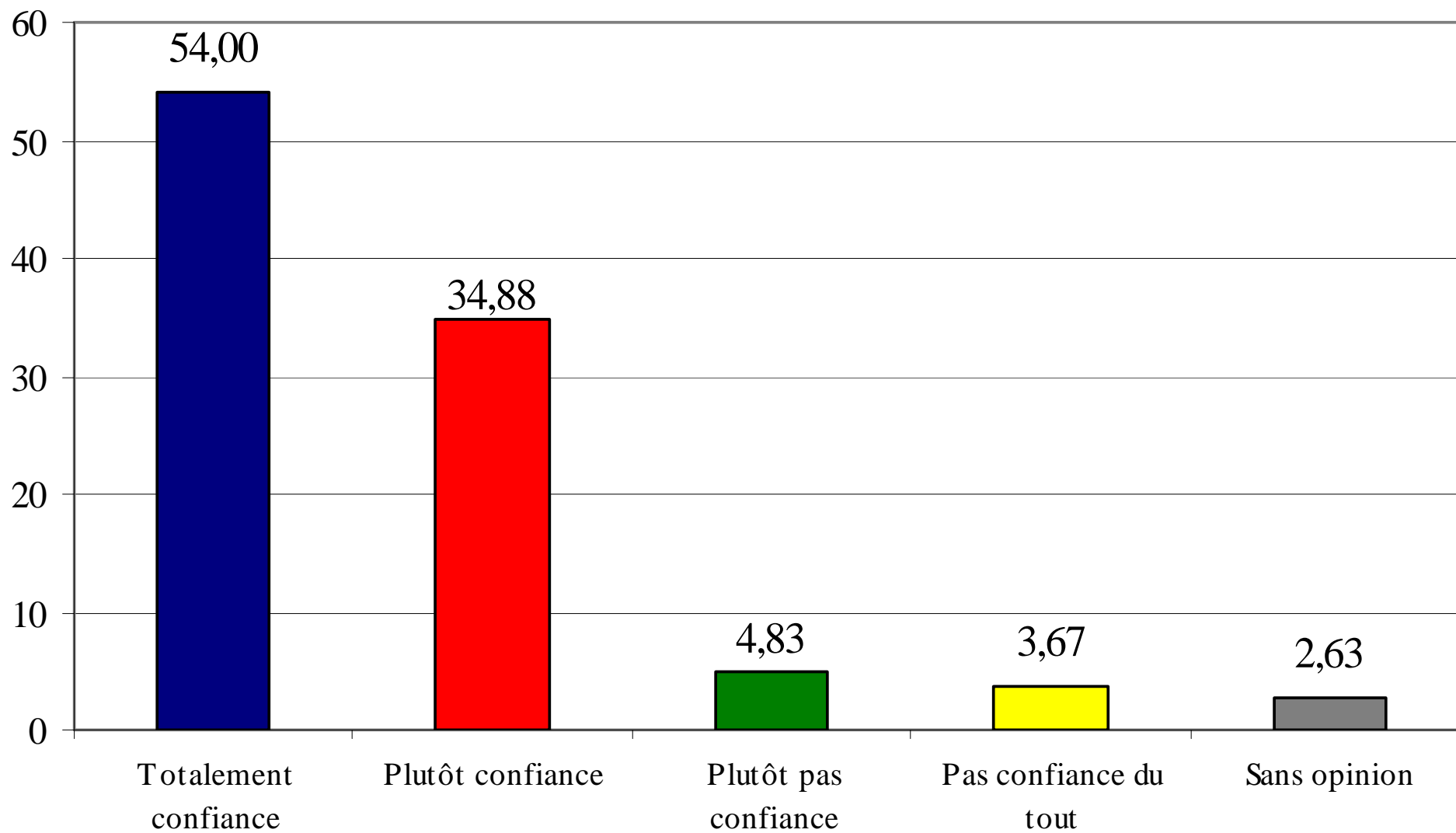
Le rapport philosophique

- **Confiance et acceptation sociale
du vote électronique**

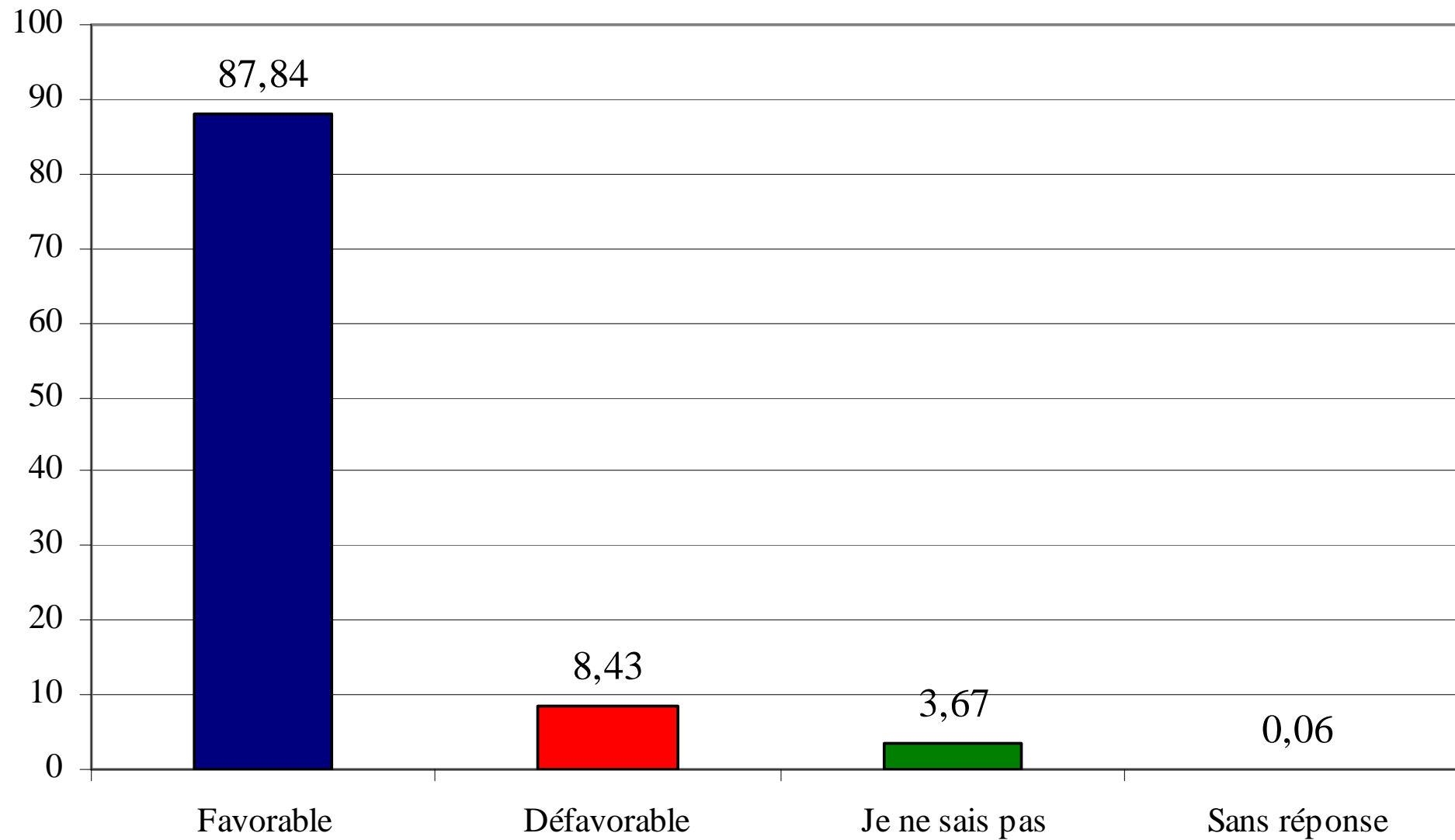
Acceptation sociale



Confiance ou défiance dans le vote électronique



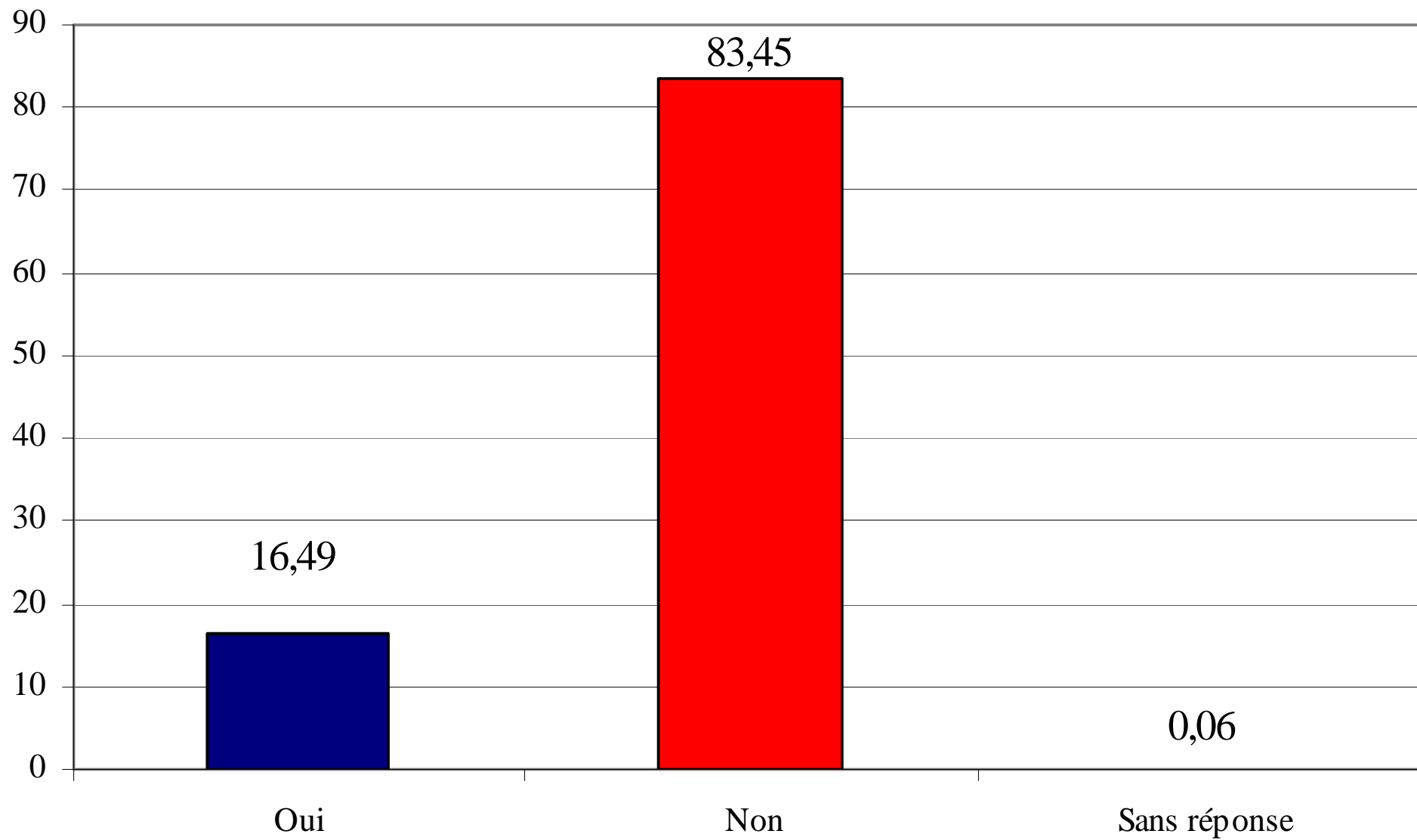
Favorable ou défavorable au vote sur ordinateur



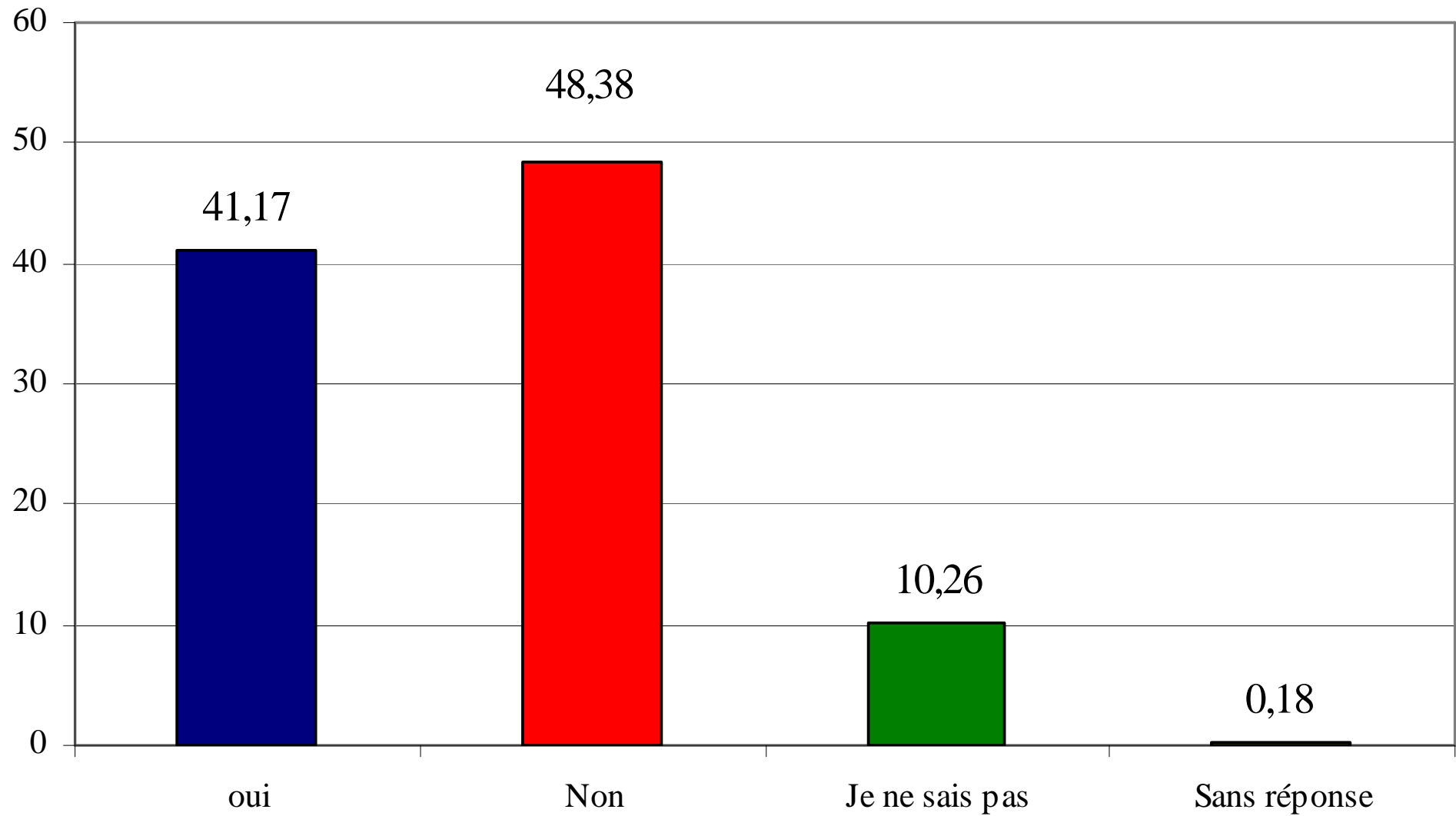
Vote électronique et socialisation

- Expériences électorales et expériences régulières

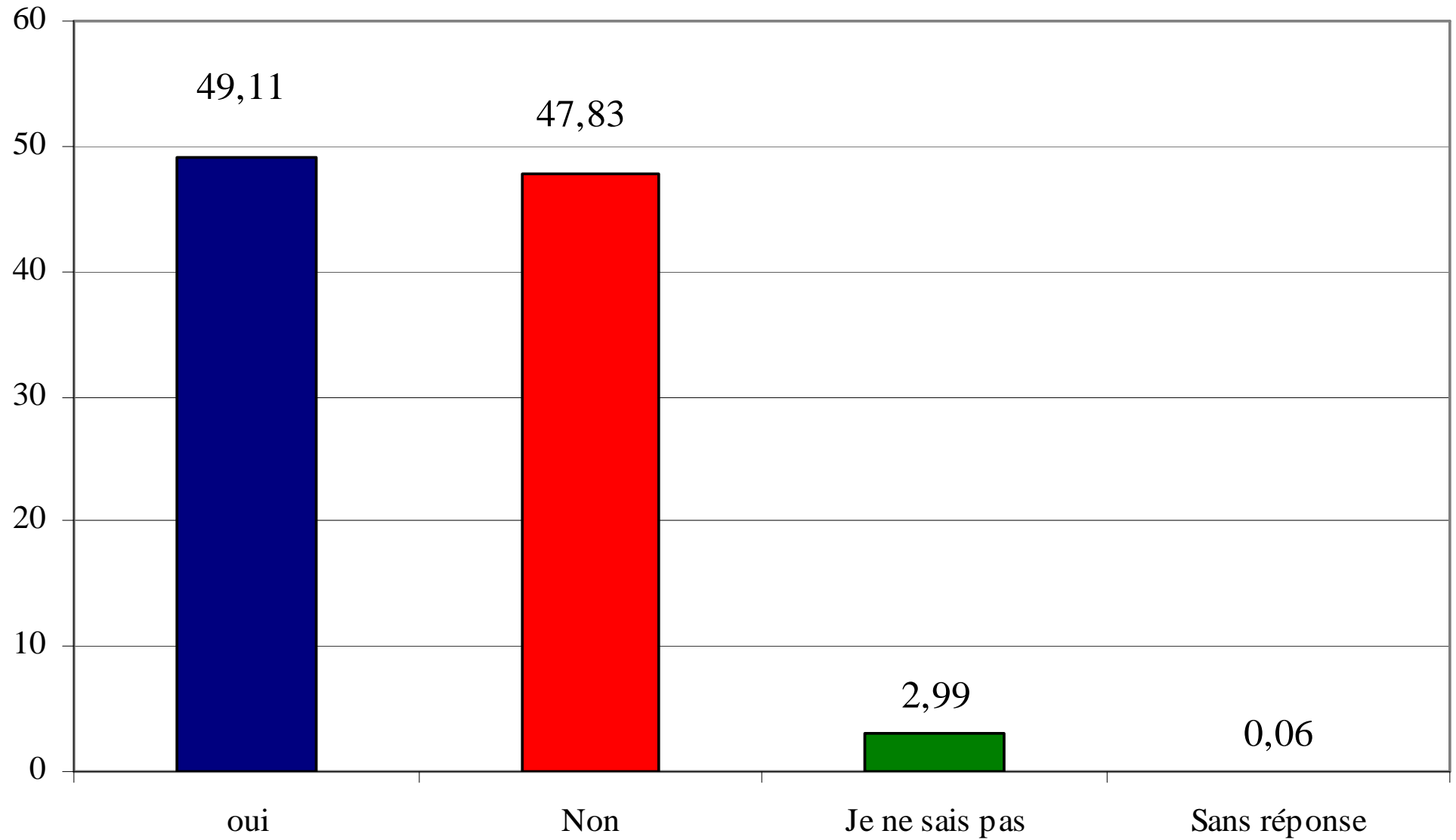
Premier vote sur ordinateur le 18 mai 2003 ?



Information de l'administration communale ?



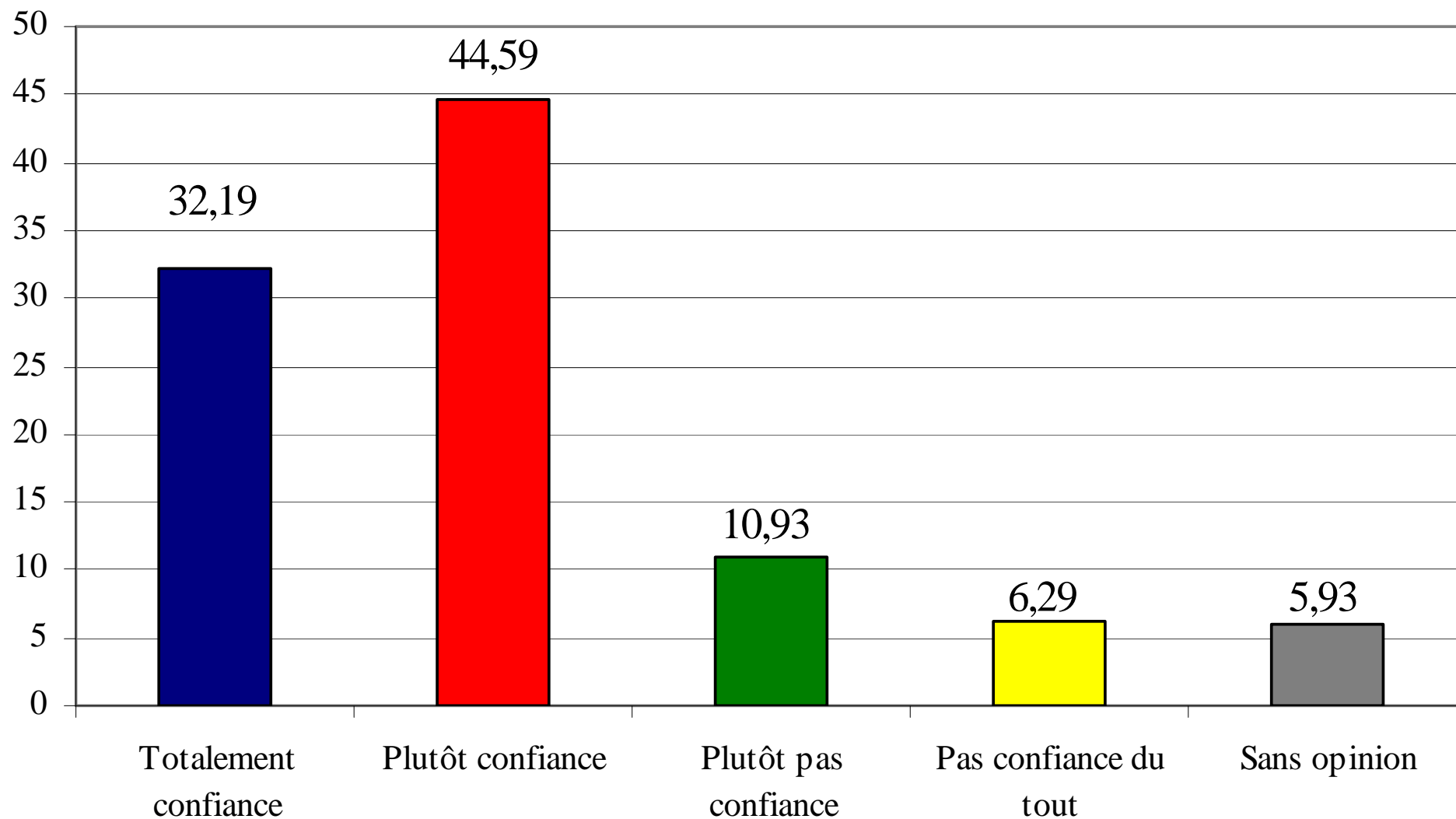
Information reçue d'une autre source ?



Le rapport philosophique

- **Confiance et acceptation sociale
du vote papier**

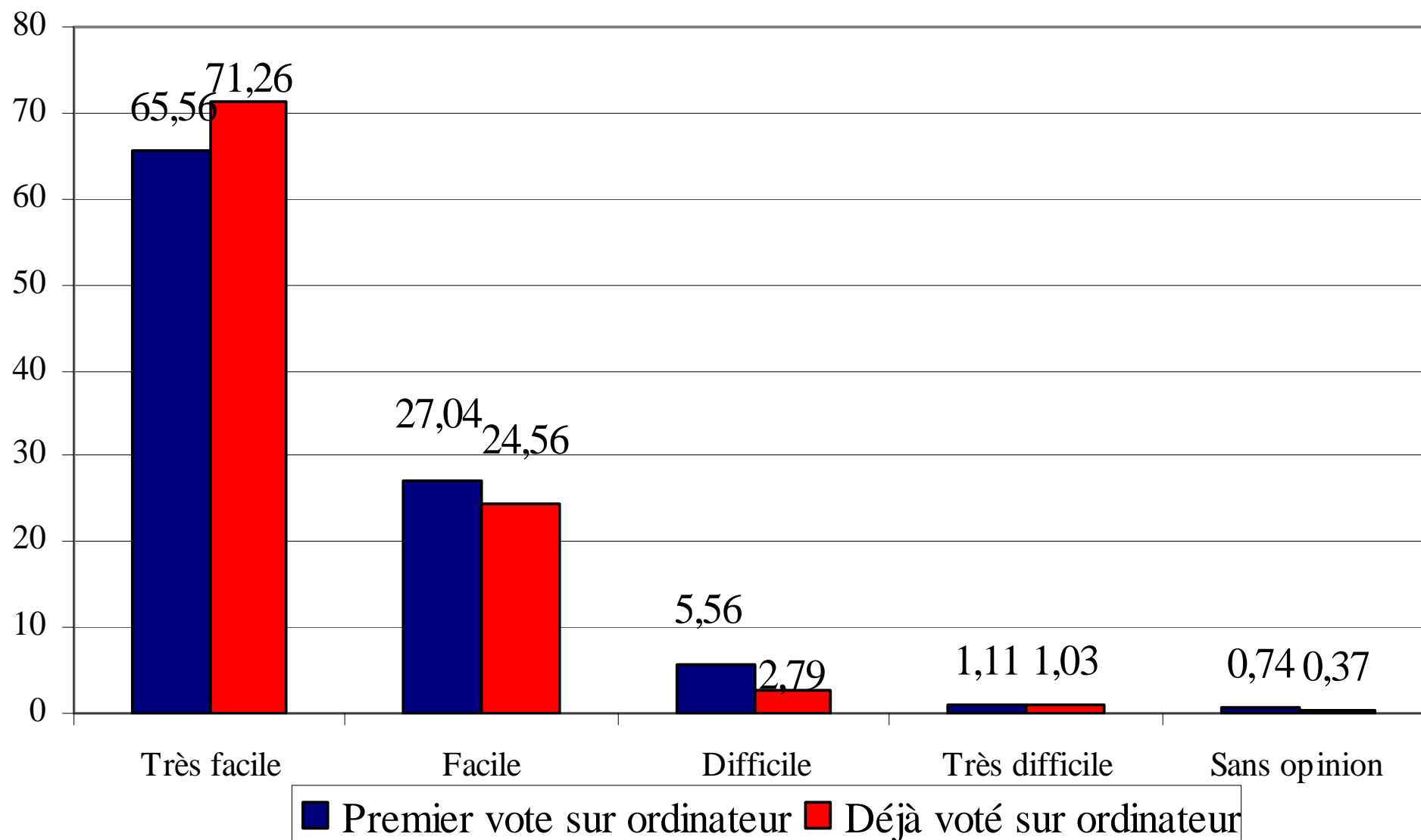
Confiance ou défiance dans le vote papier



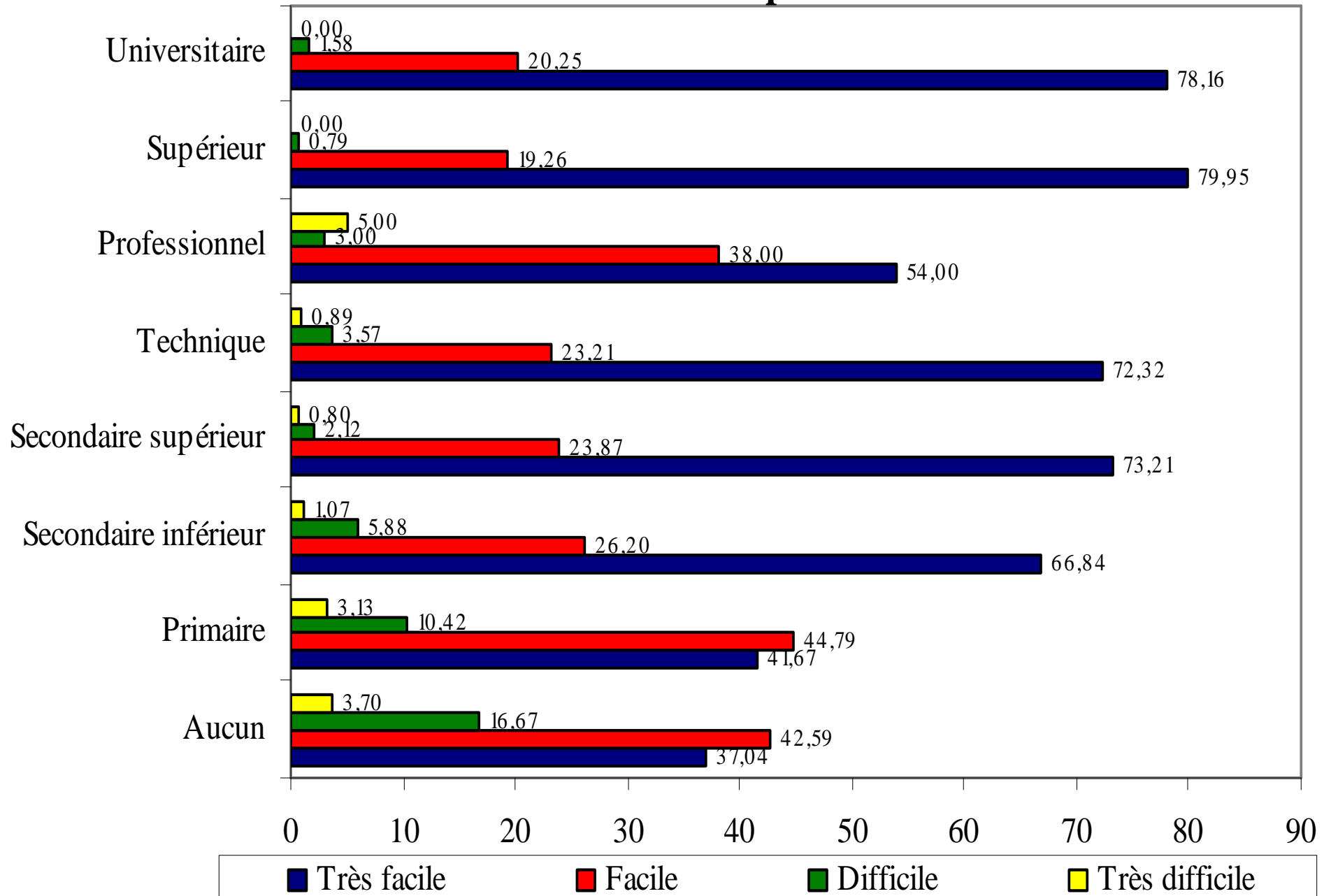
Attributs et facilité/difficulté

- Premier vote
- Capital scolaire
- Utilisation plus ou moins régulière d'un ordinateur

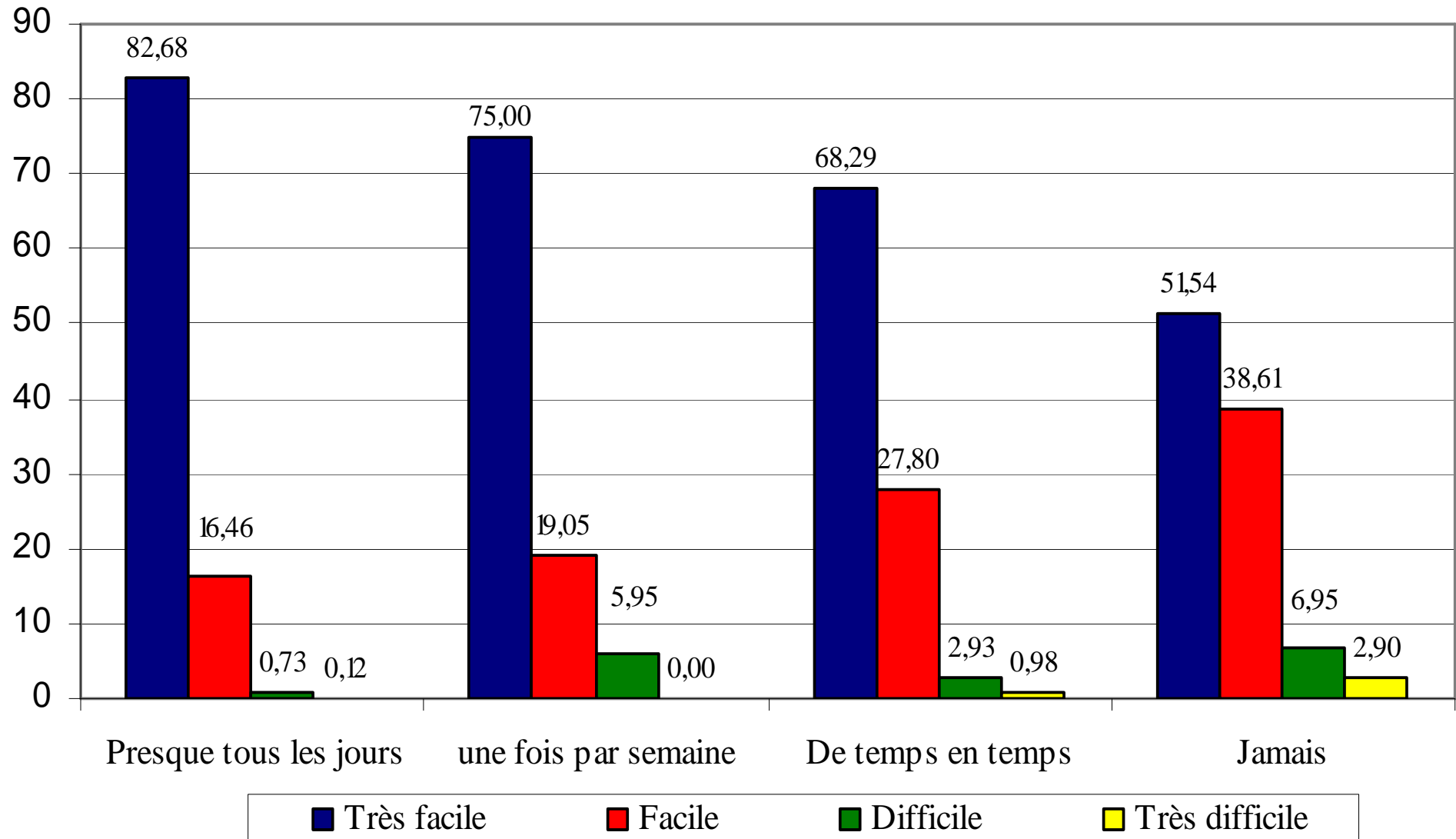
Facilité/difficulté en fonction du premier vote



Facilité en fonction du capital scolaire



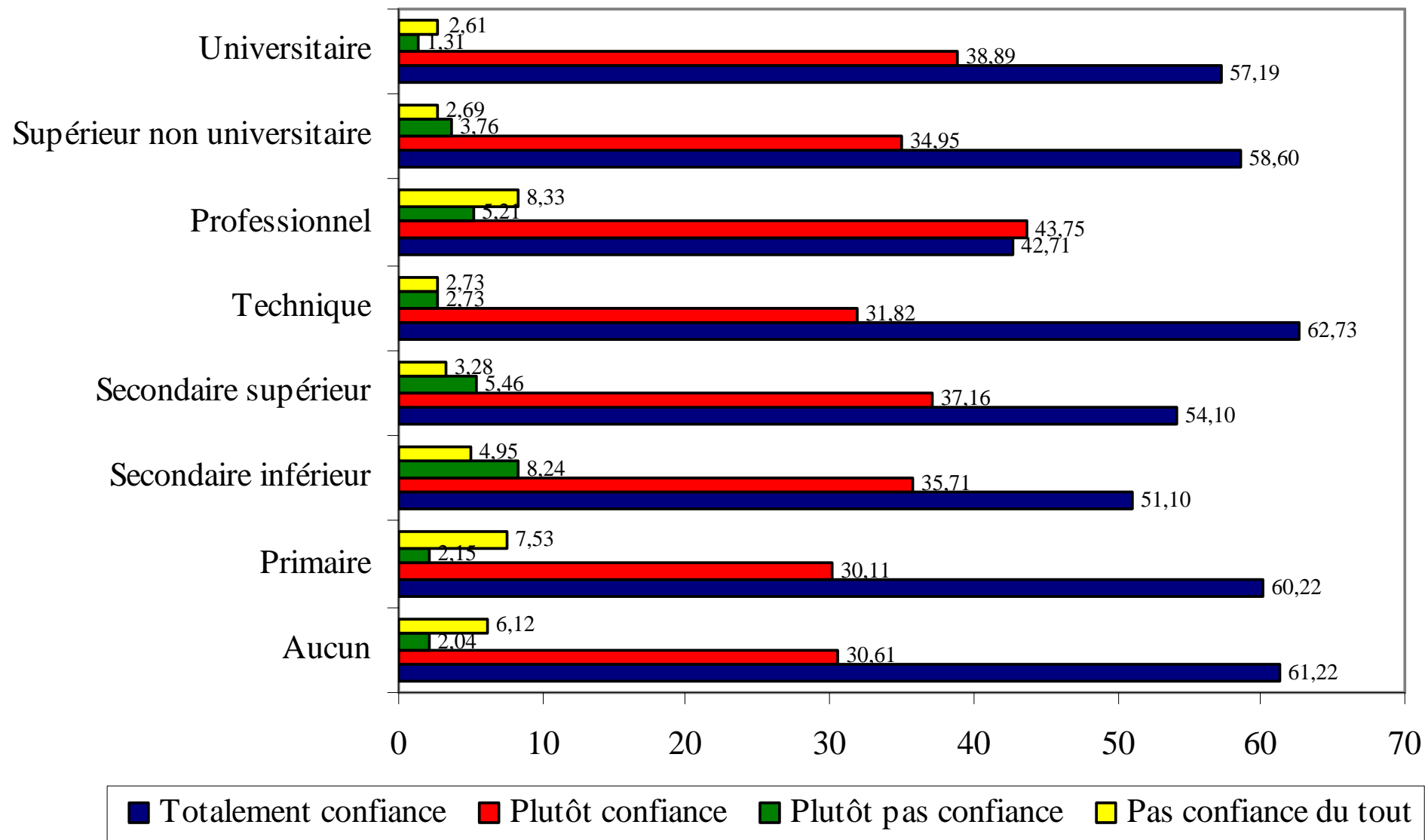
Facilité en fonction de l'utilisation plus ou moins régulière d'un ordinateur



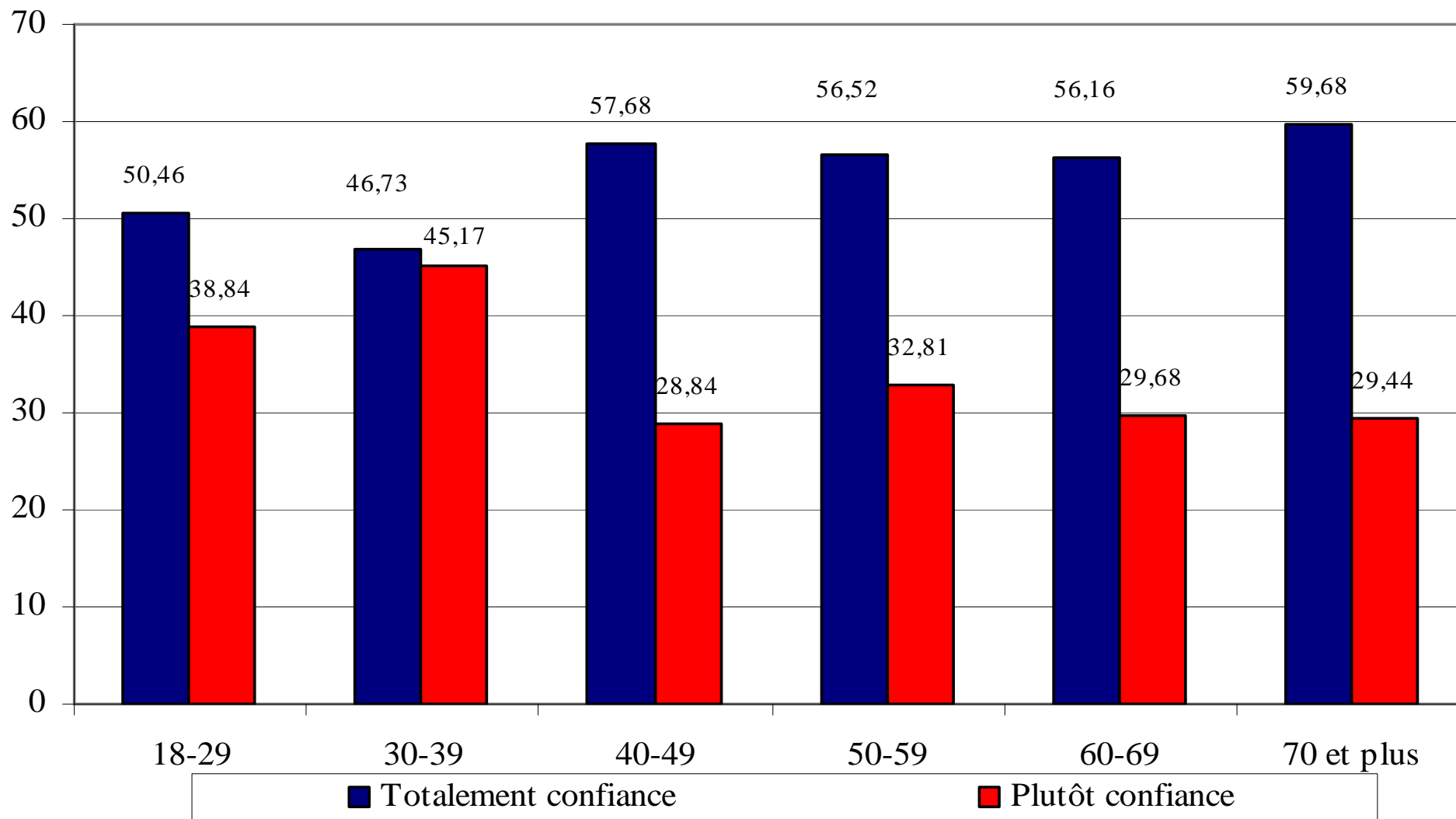
Le rapport philosophique

- **Confiance et acceptation sociale du vote électronique en fonction d'attributs sociaux**

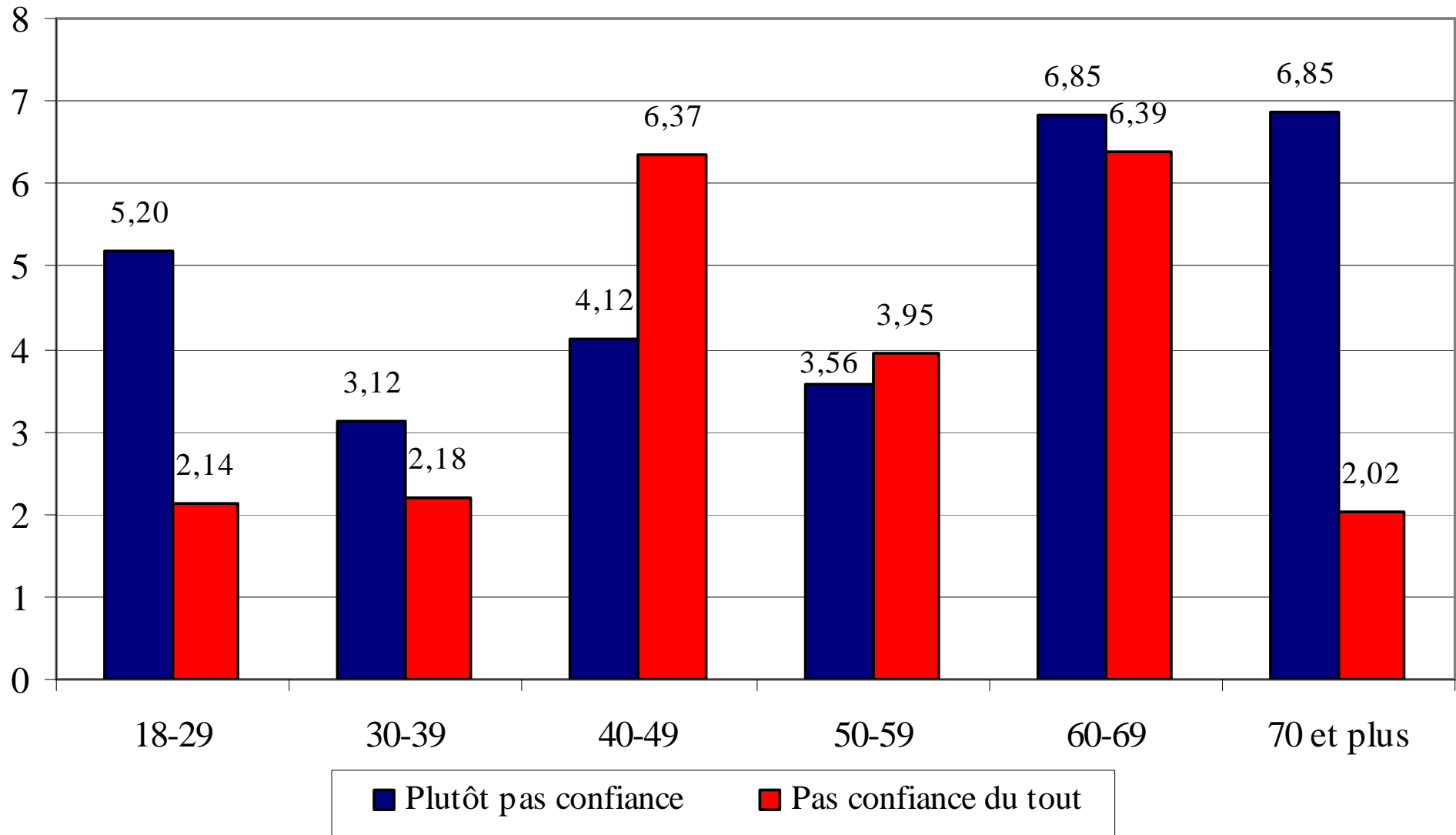
Confiance/défiance en fonction du capital scolaire



Confiance en fonction de l'âge



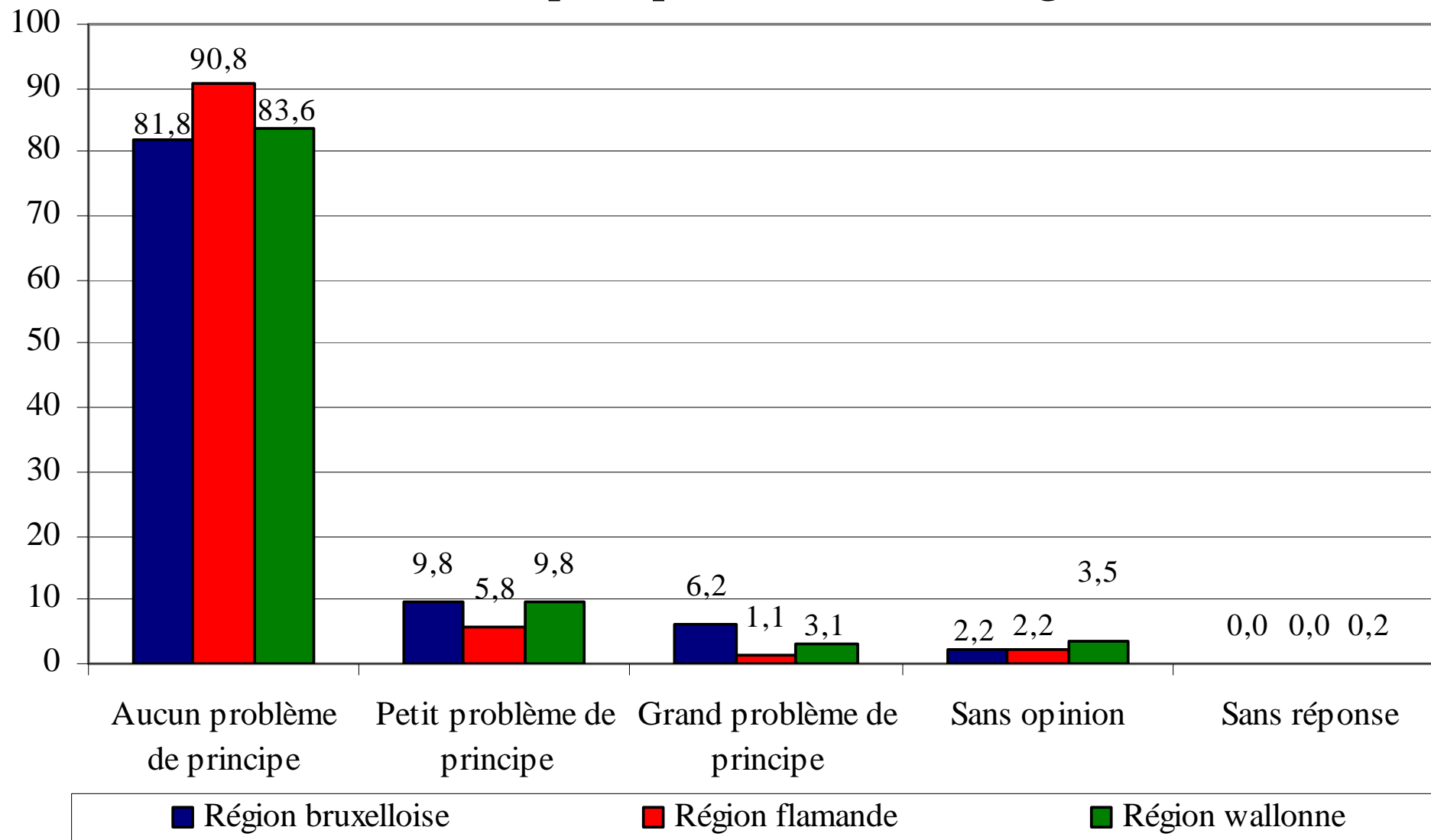
Défiance en fonction de l'âge



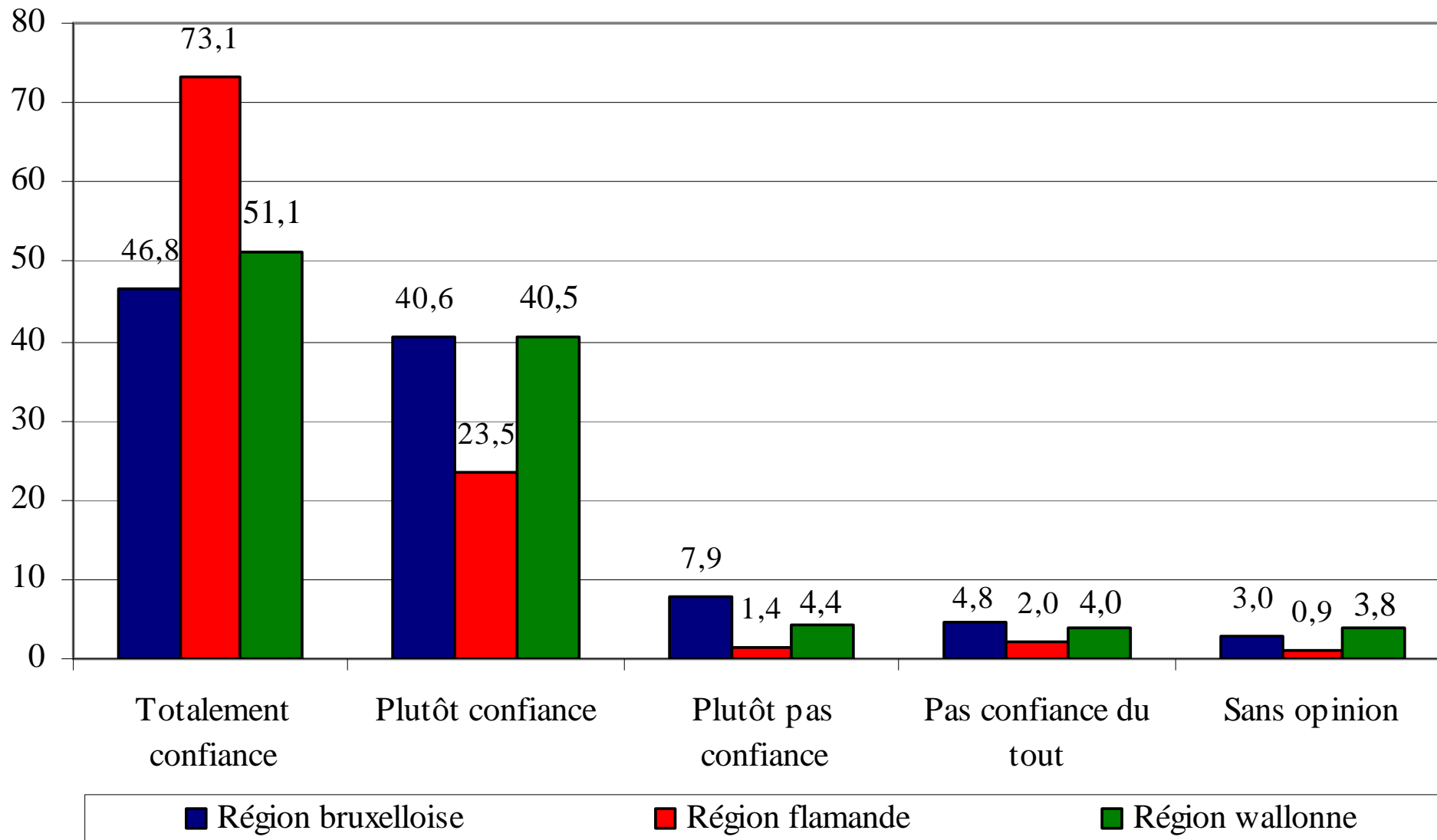
Le rôle linguistique/régional et le vote électronique

- Question de principe
- Confiance/défiance
- Le côté (dé)favorable

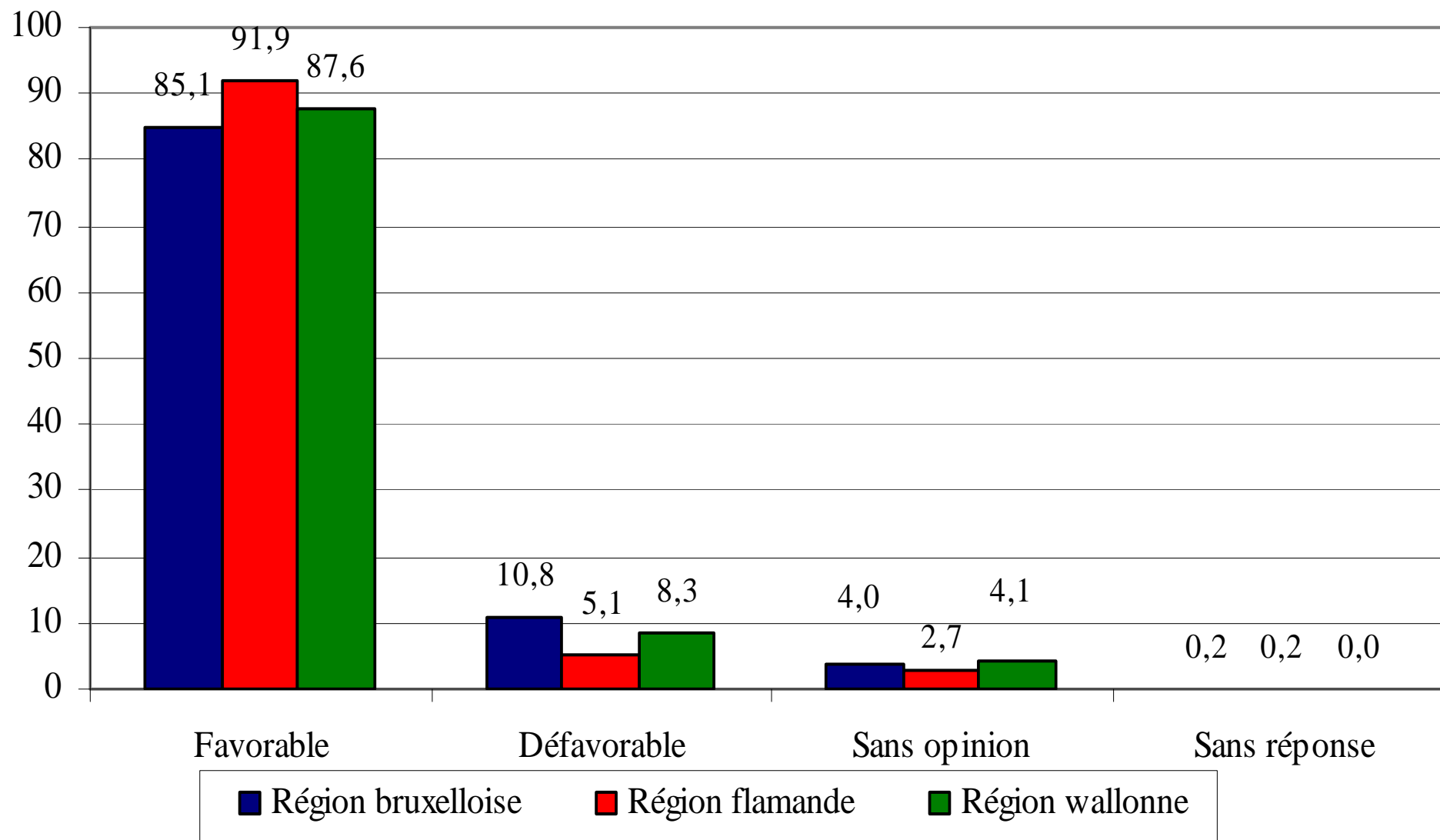
Question de principe en fonction des régions



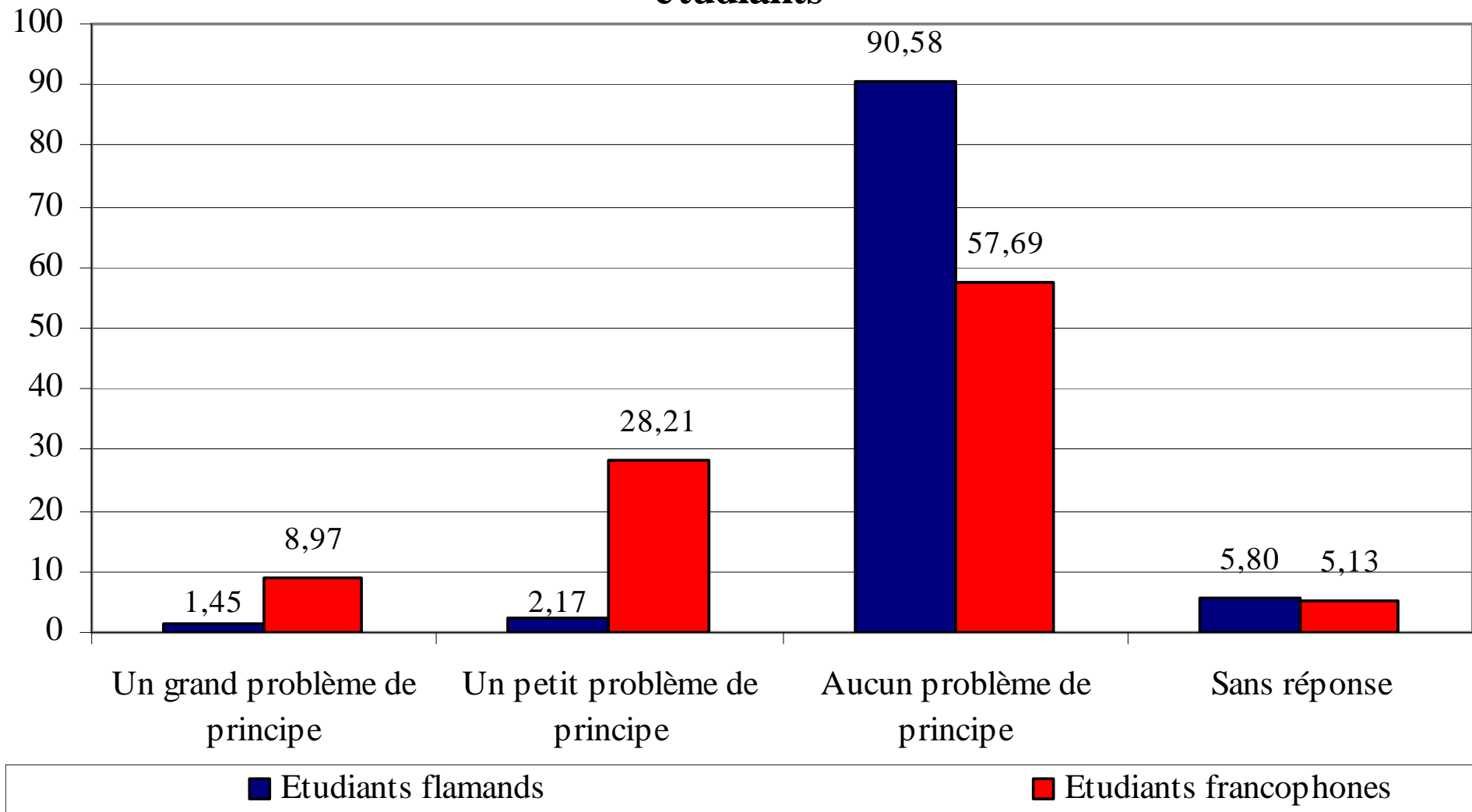
Confiance / défiance en fonction des régions



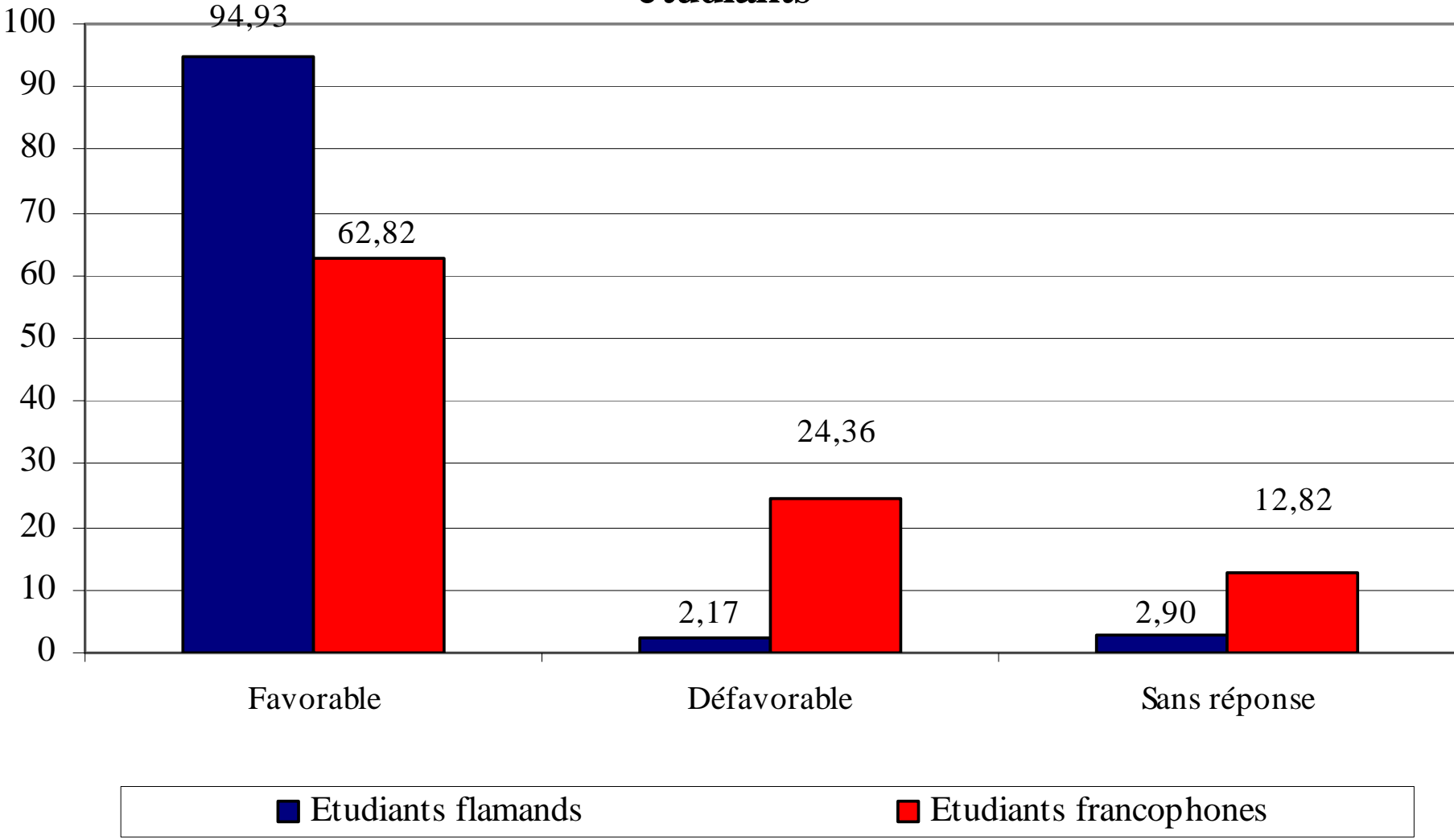
Favorable / défavorable en fonction des régions



Questions de principe en fonction du rôle linguistique des étudiants



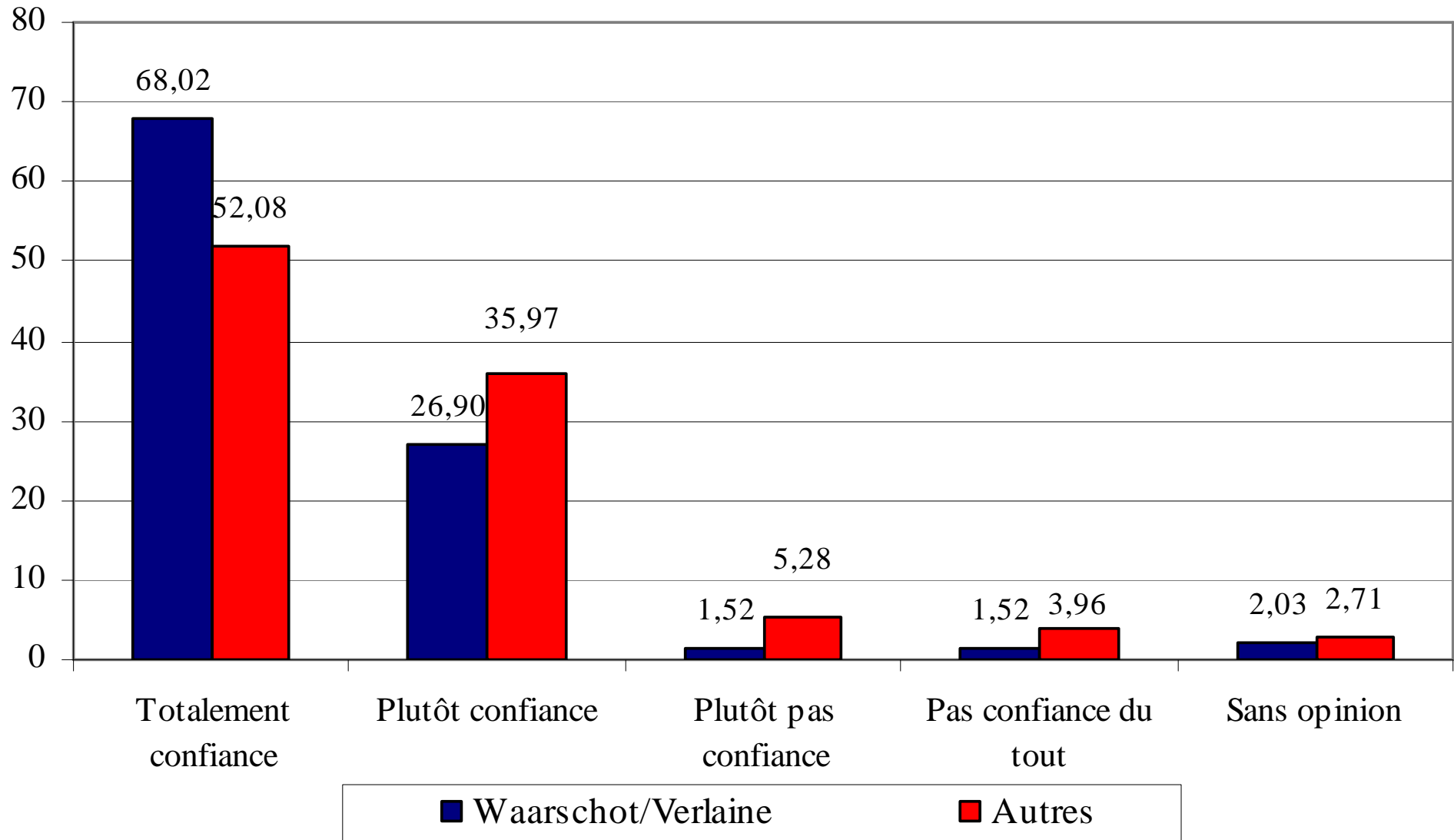
Favorable/défavorable en fonction du rôle linguistique des étudiants



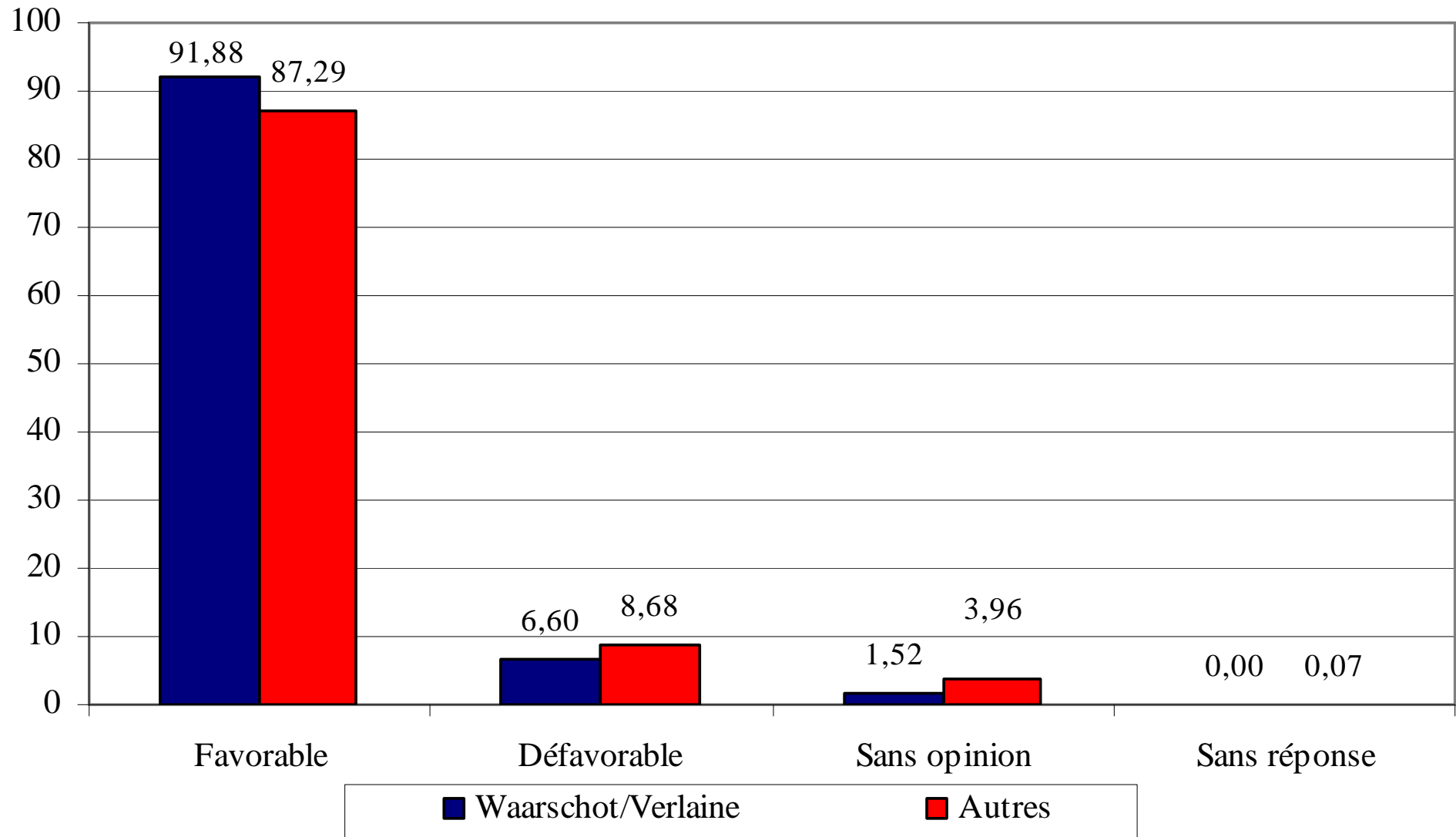
Les expériences pilotes

- Le ticketing

Confiance/défiance en fonction du ticketing



Favorable/défavorable en fonction du ticketing



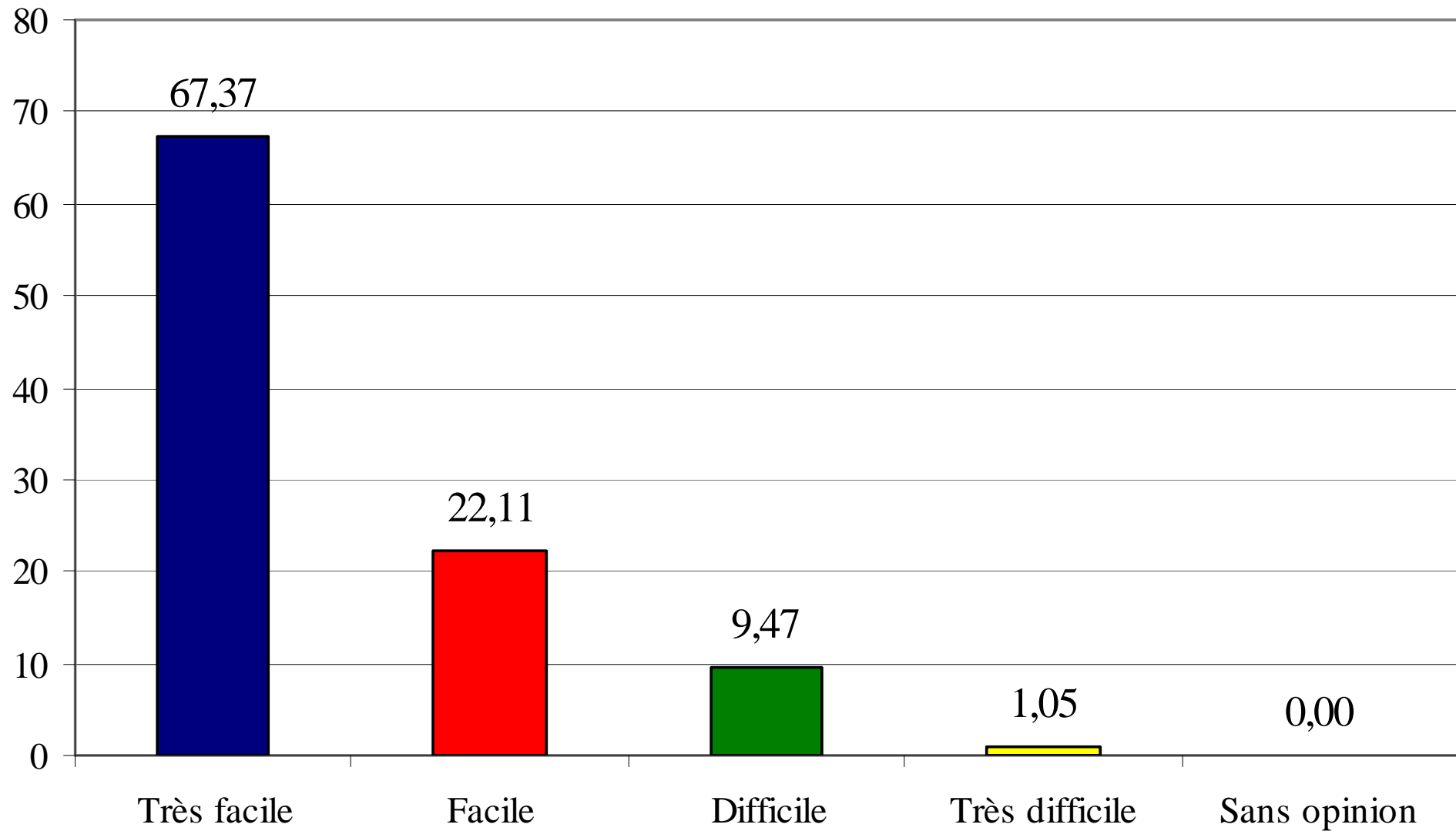
Publics cibles

- Chômeurs (170)
- Personnes plus âgées (324)

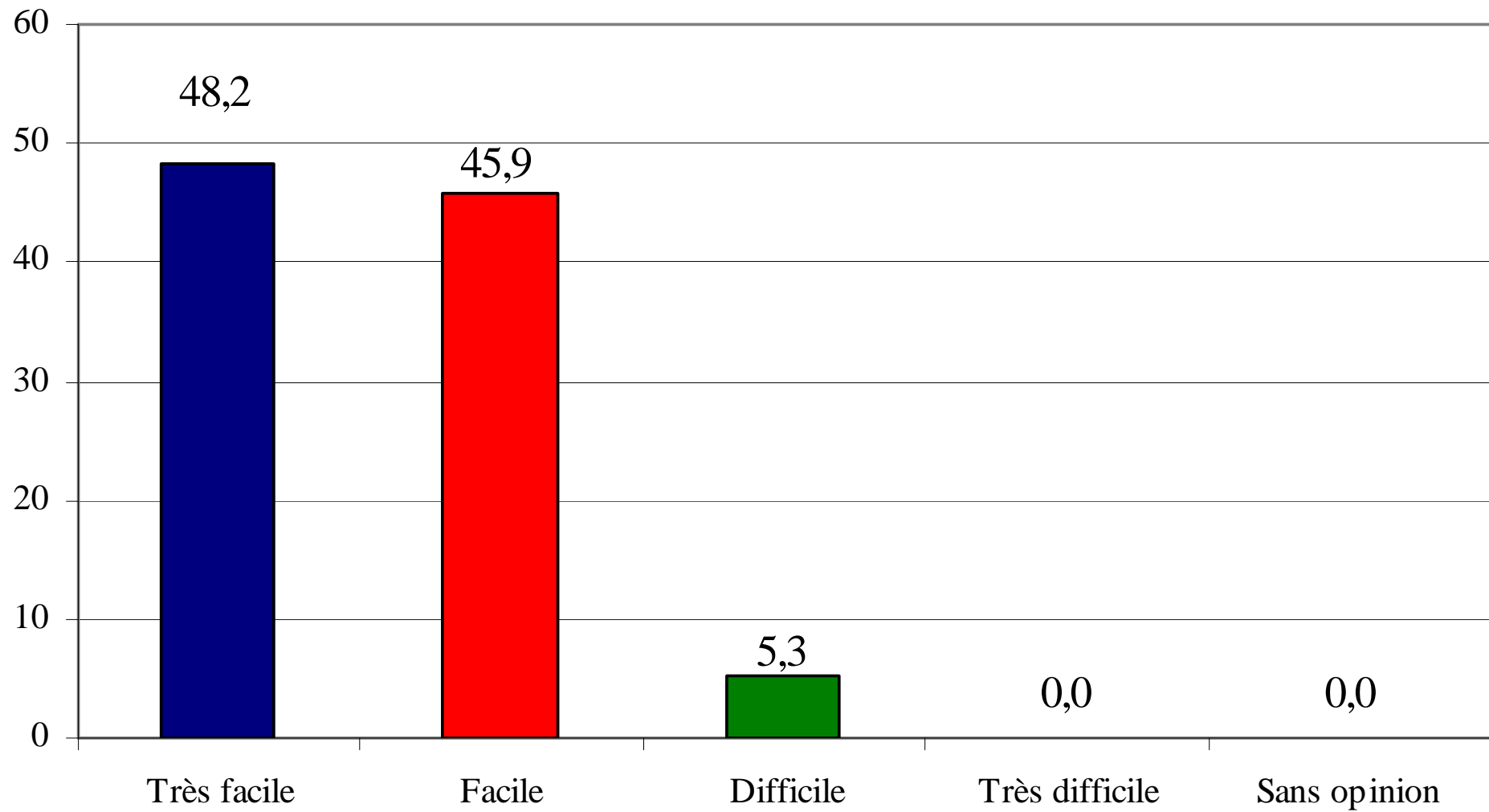
Publics cibles

- Les chômeurs

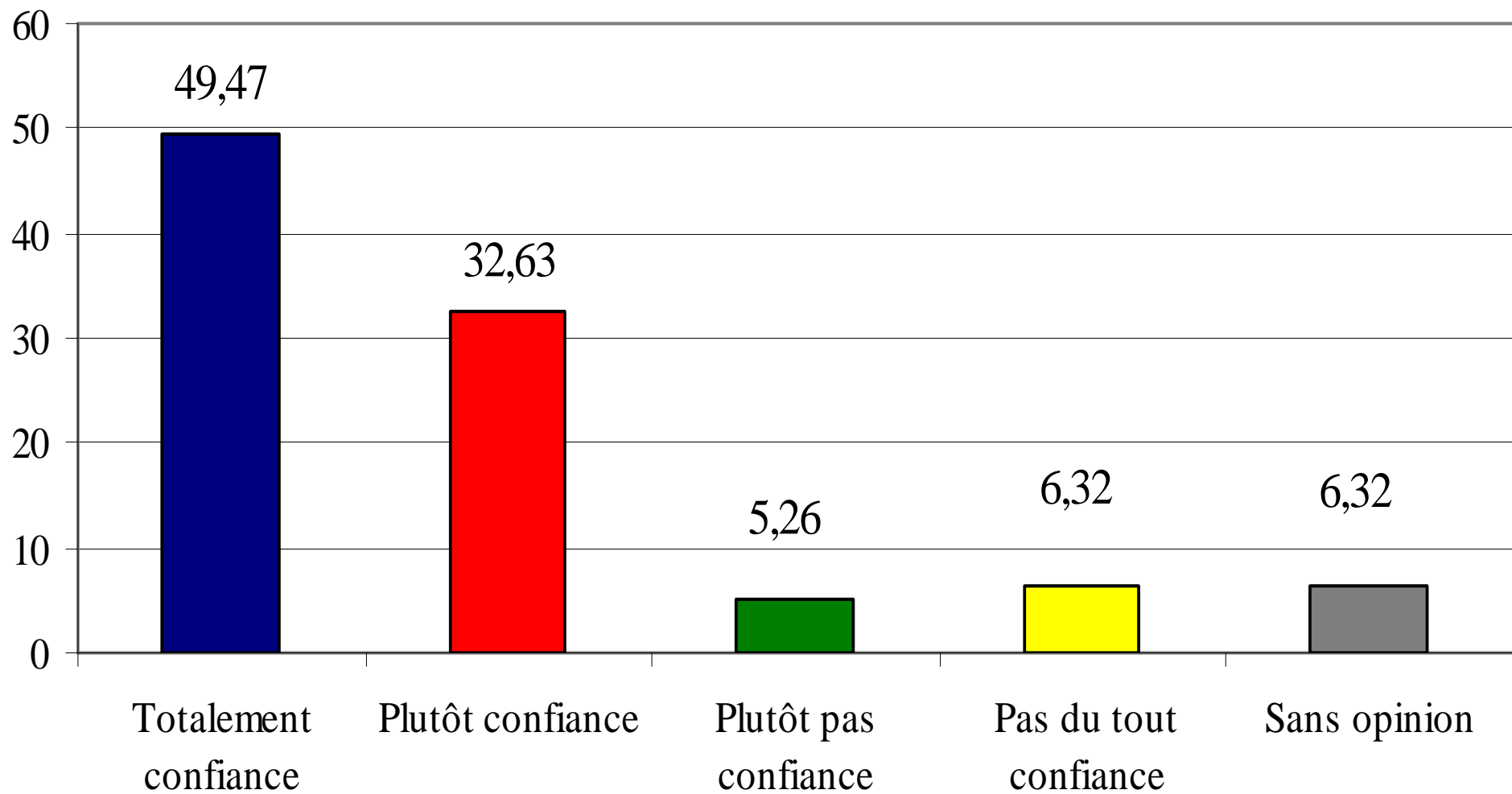
Facilité/difficulté pour les chômeurs (Enquête 18 mai 2003)



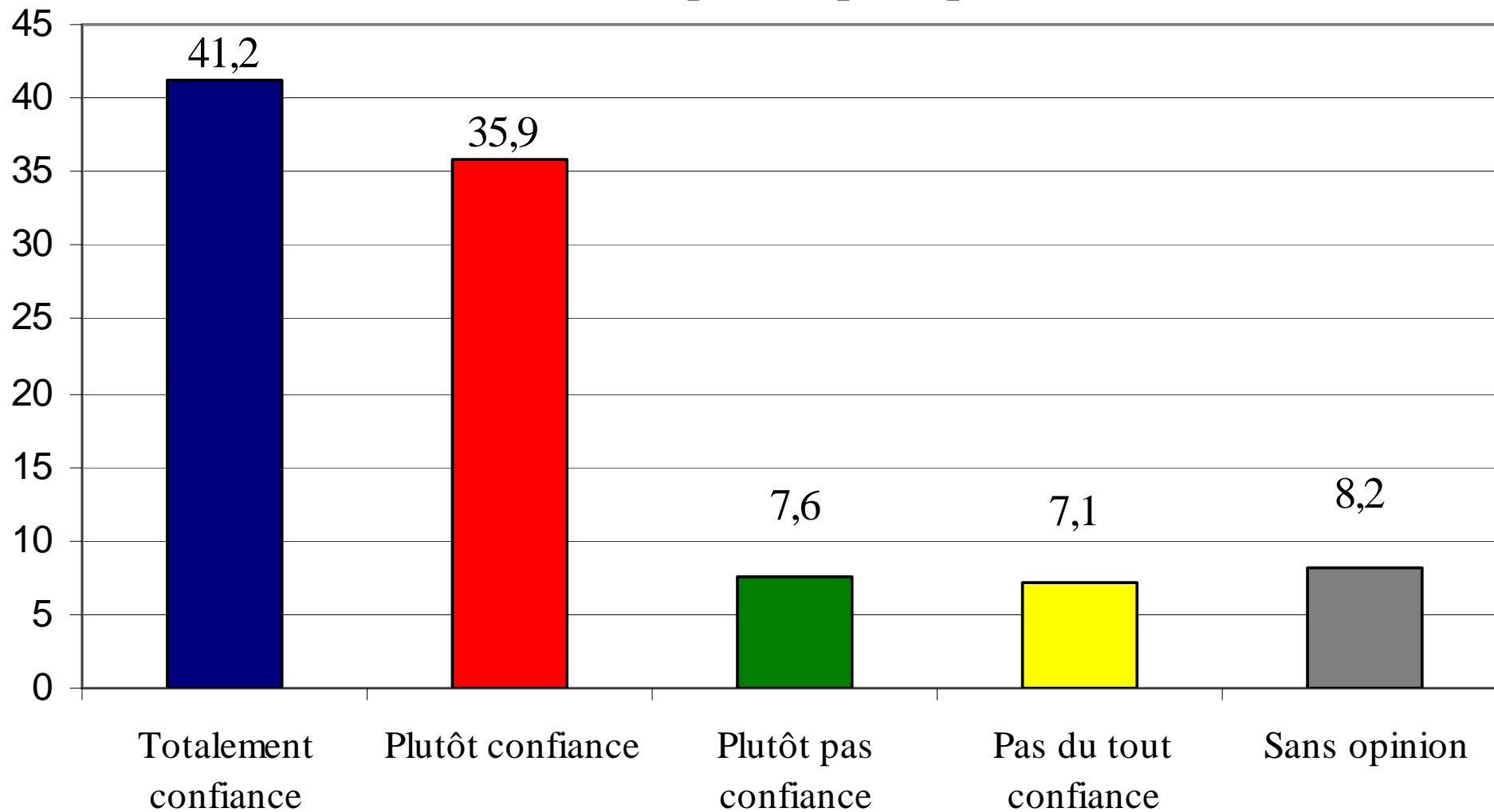
Facilité/difficulté pour les chômeurs (Enquête postélectorale)



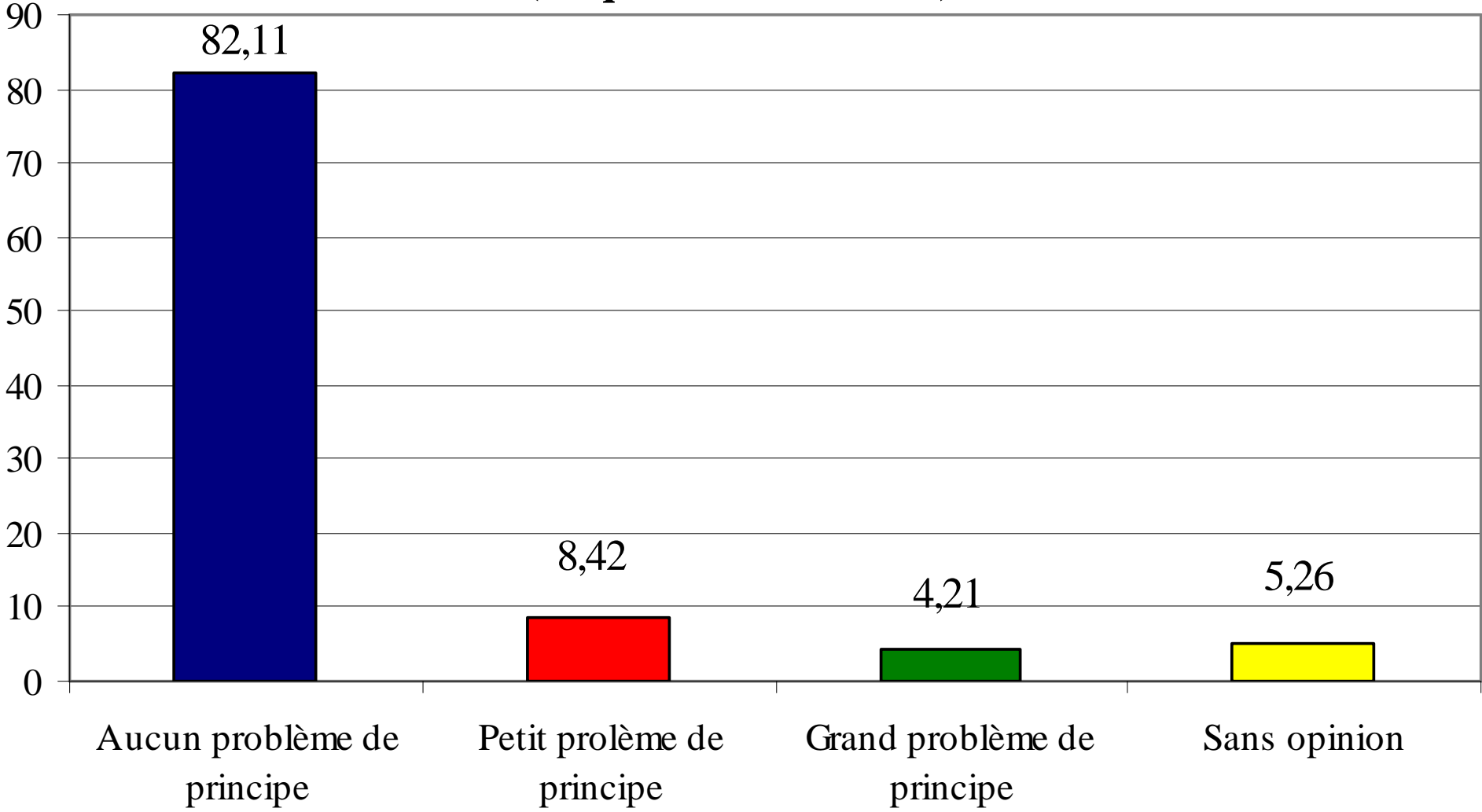
Confiance/défiance parmi les chômeurs dans le vote électronique (18 mai 2003)



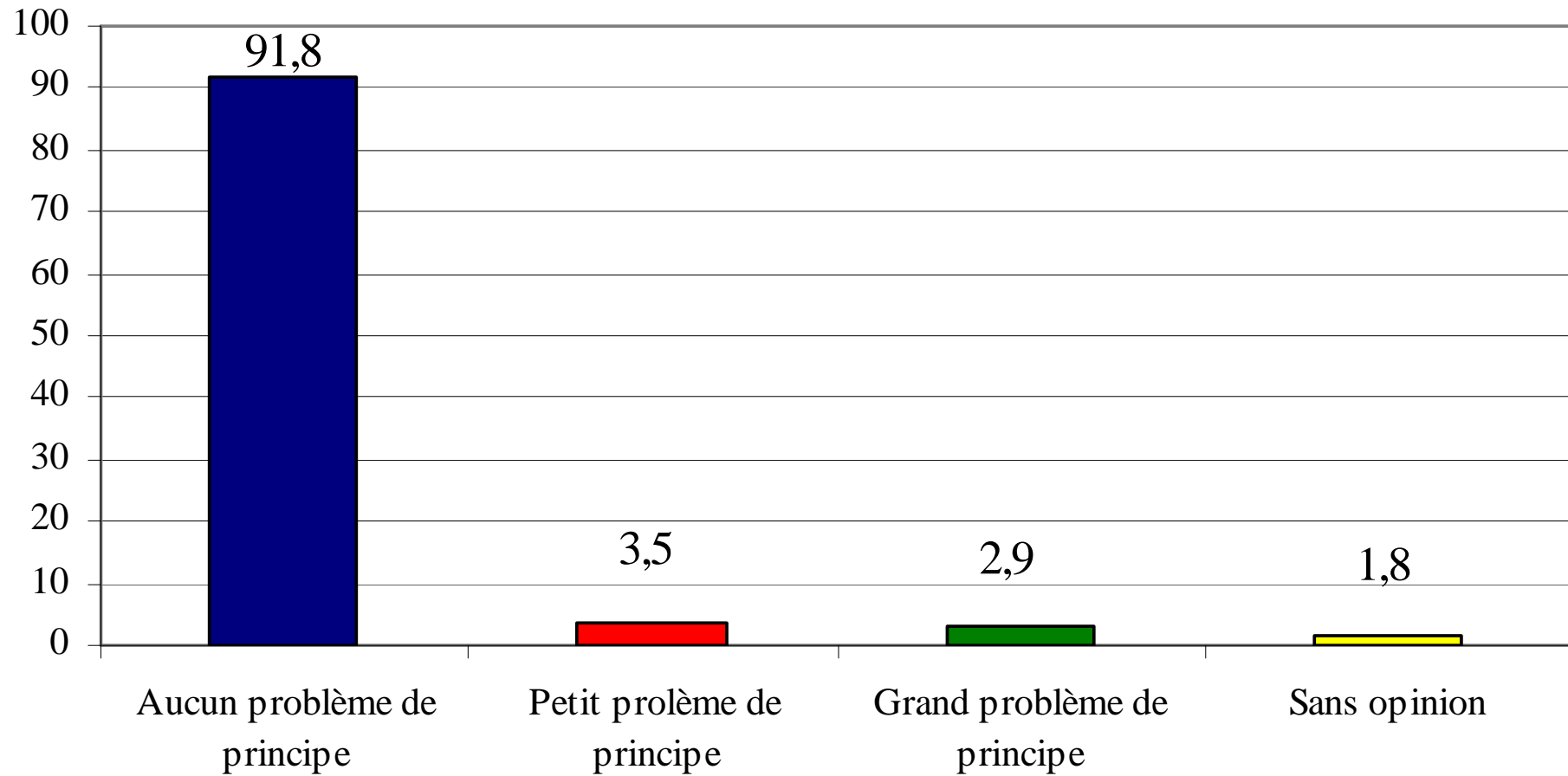
**Confiance/défiance parmi les chômeurs
dans le vote électronique (Enquête post-électorale)**



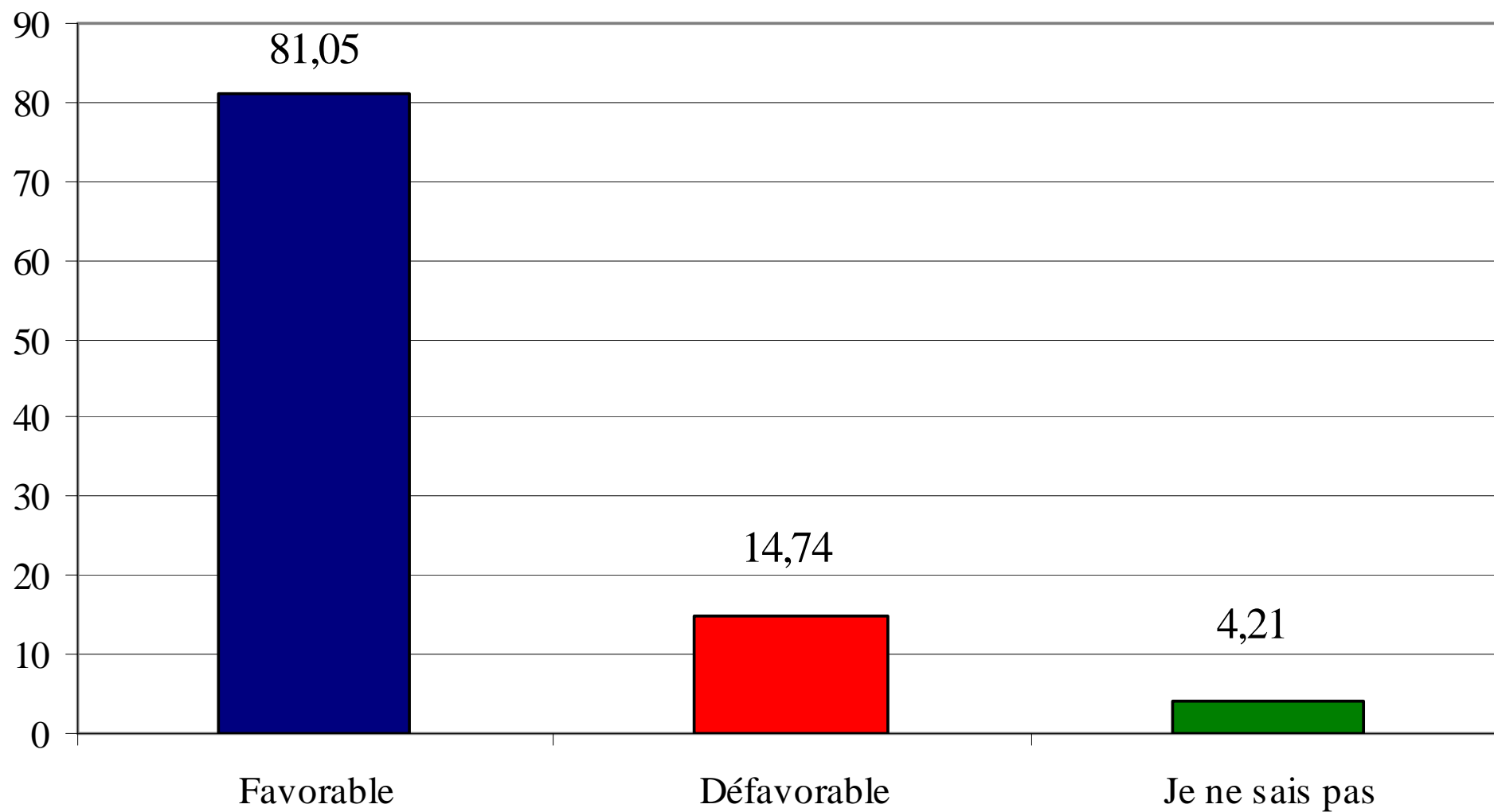
Chômeurs et acceptation du principe par vote électronique (Enquête 18 mai 2003)



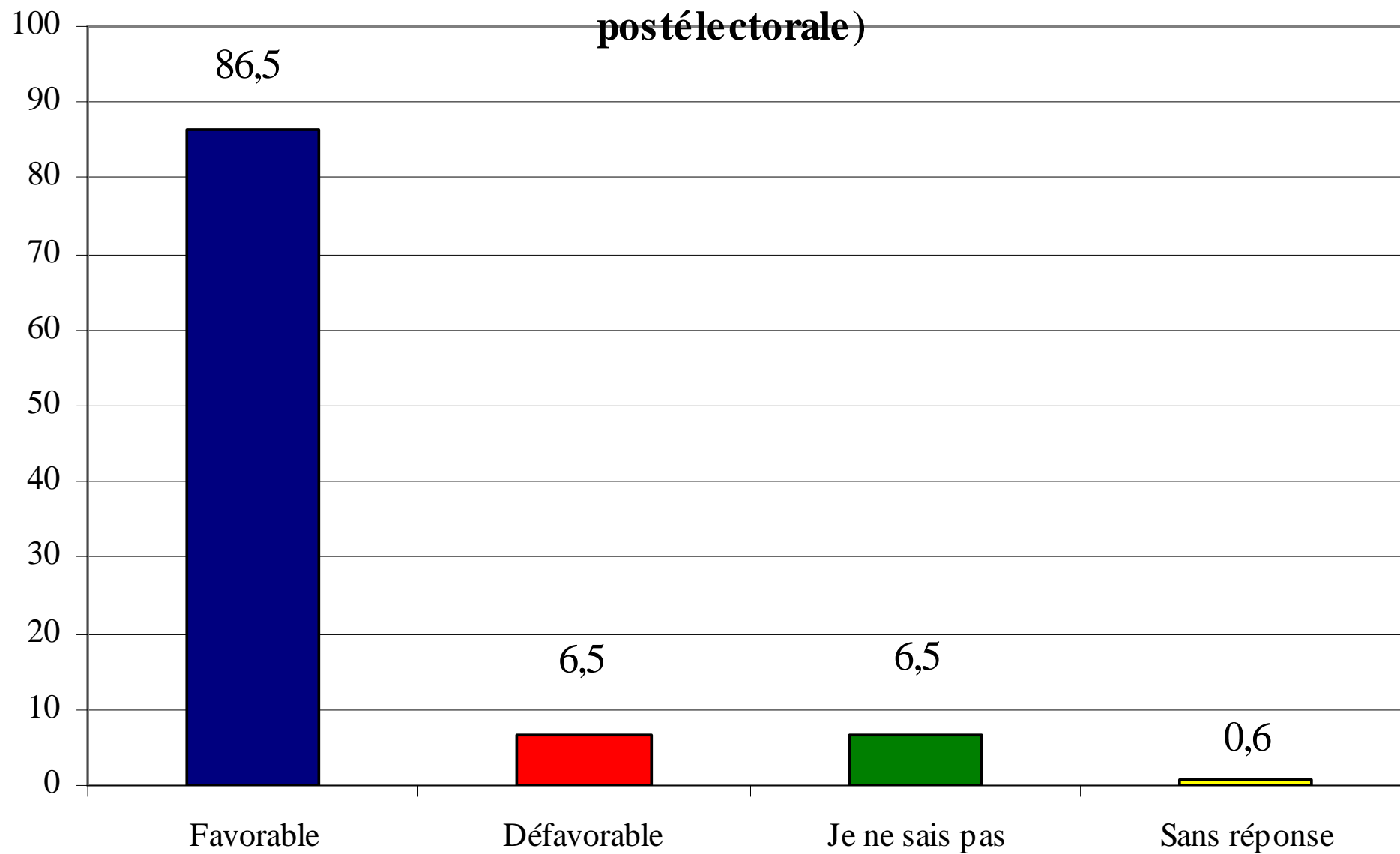
Chômeurs et acceptation de principe (Enquête post-électorale)



Favorable ou défavorable au vote électronique (Enquête du 18 mai 2003)



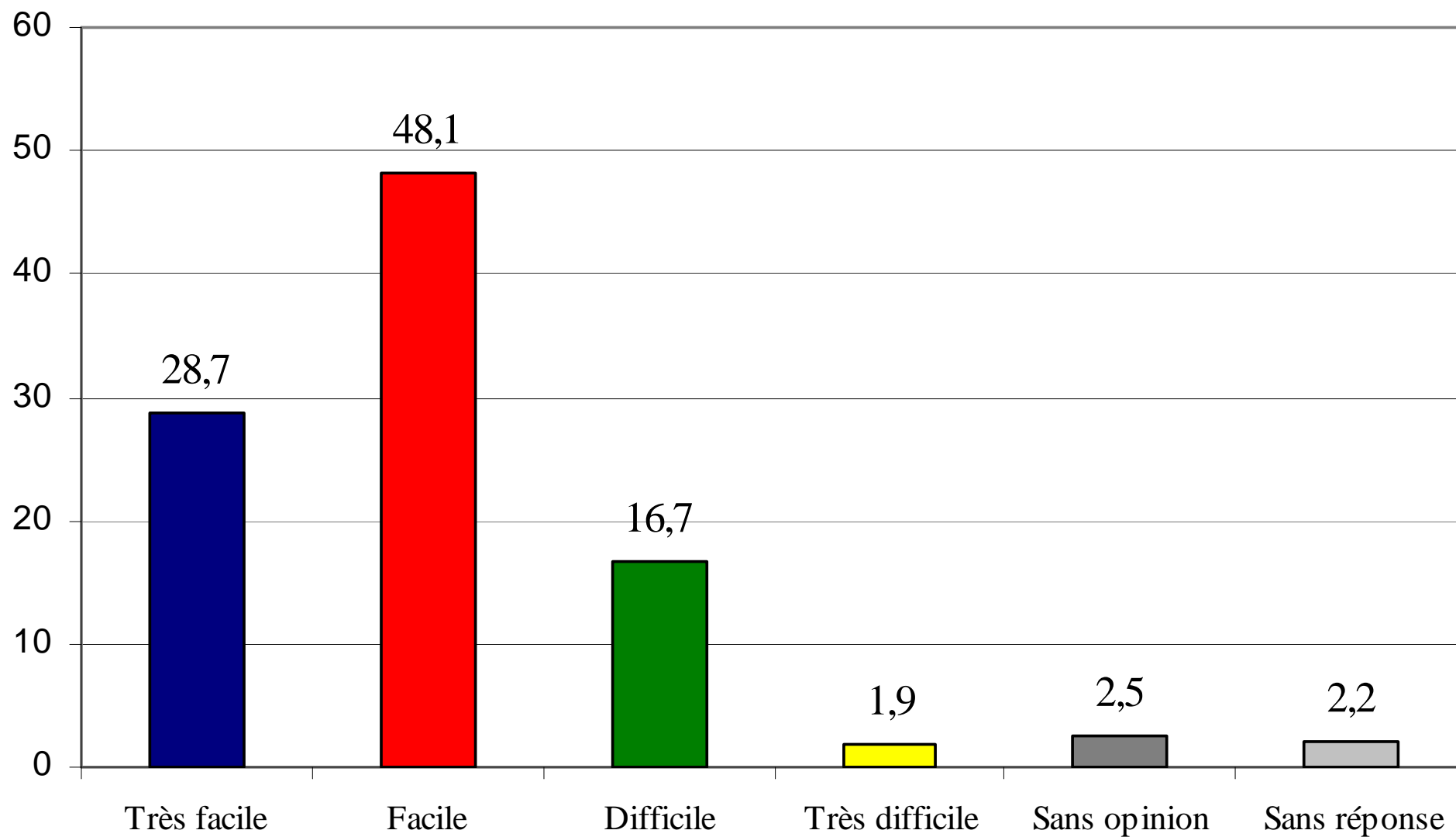
Favorable ou défavorable au vote automatisé (Enquête postélectorale)



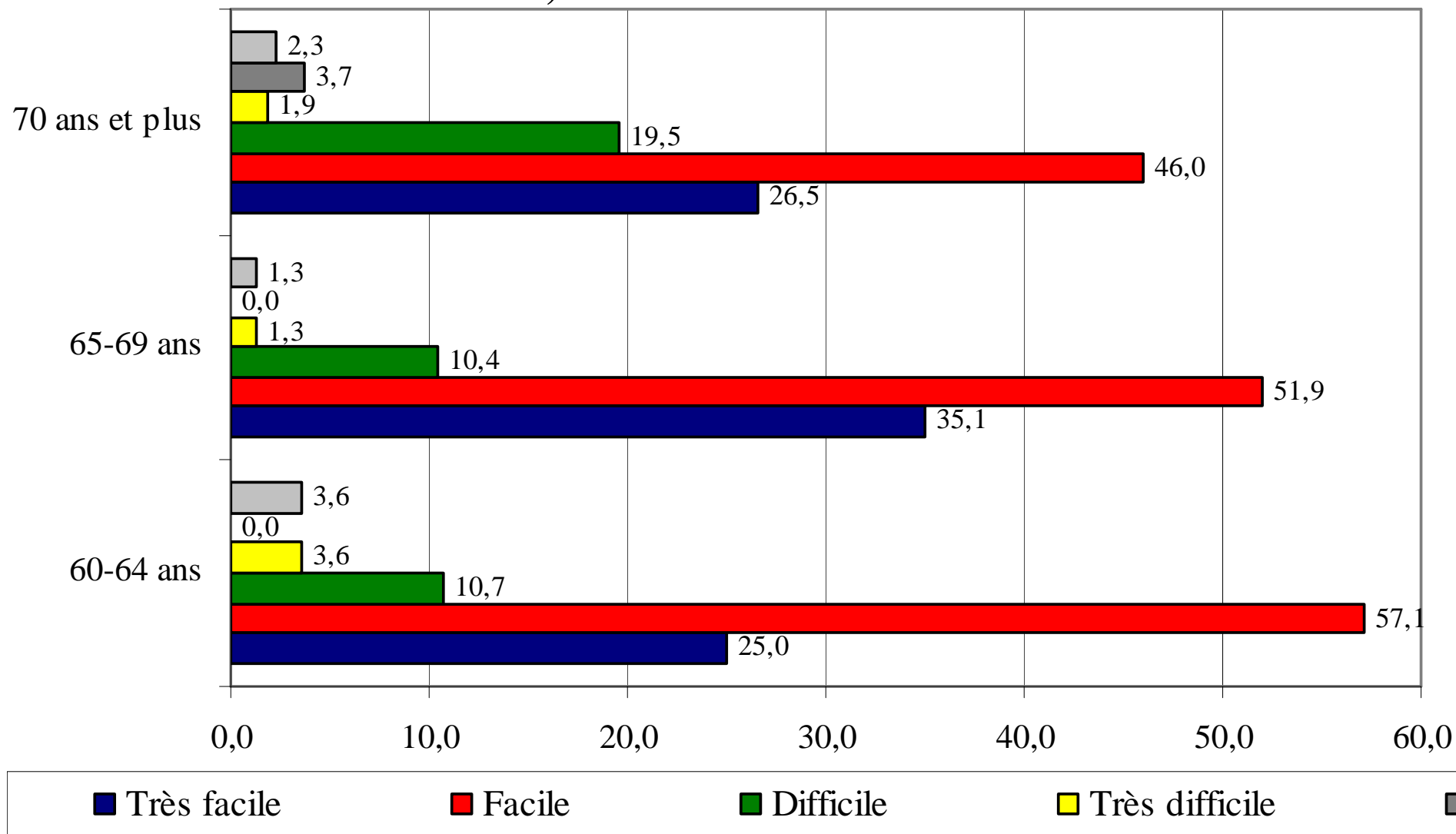
Publics cibles

- Les personnes âgées

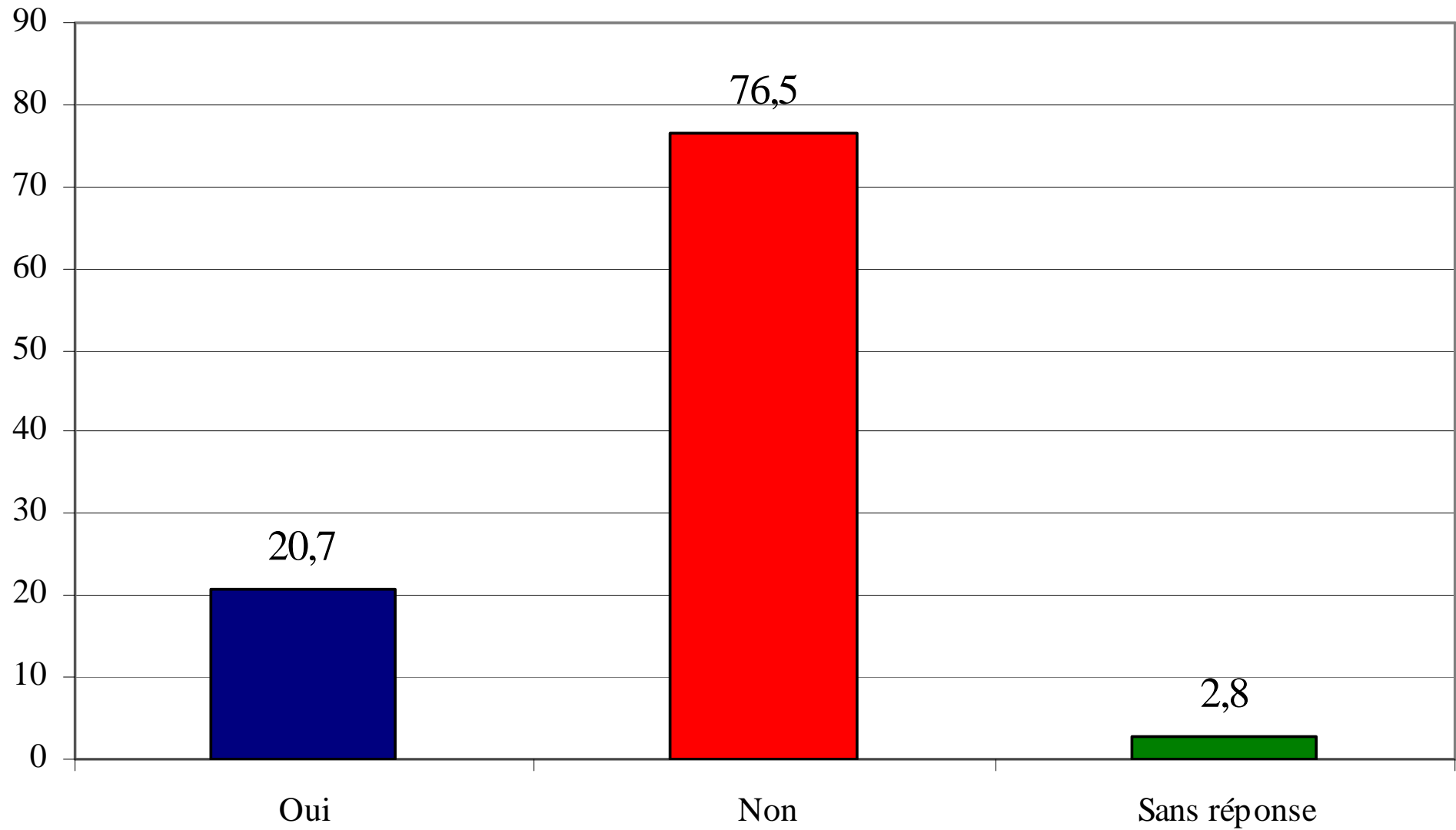
Pour vous, voter a été



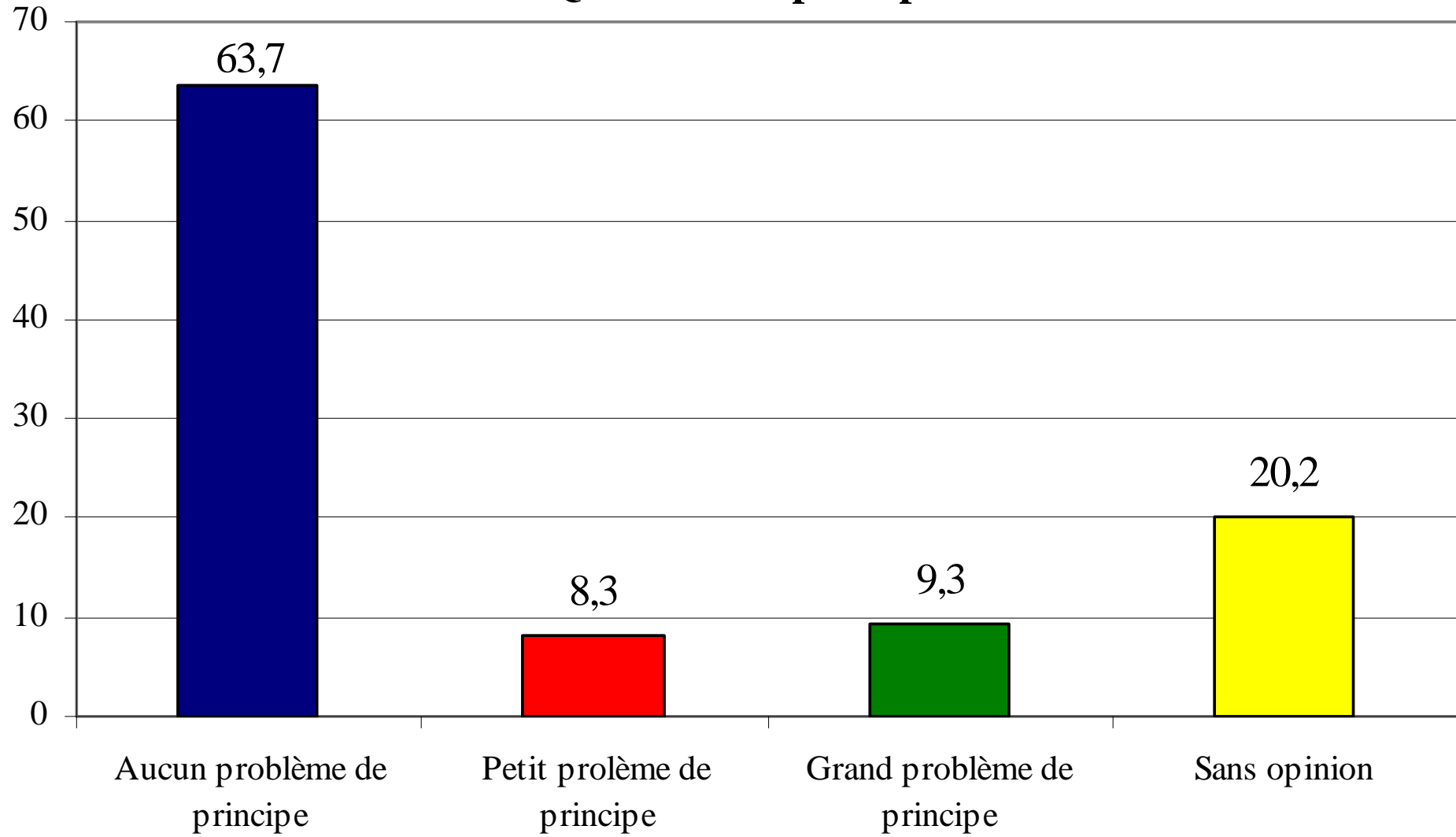
Pour vous, voter sur ordinateur a été



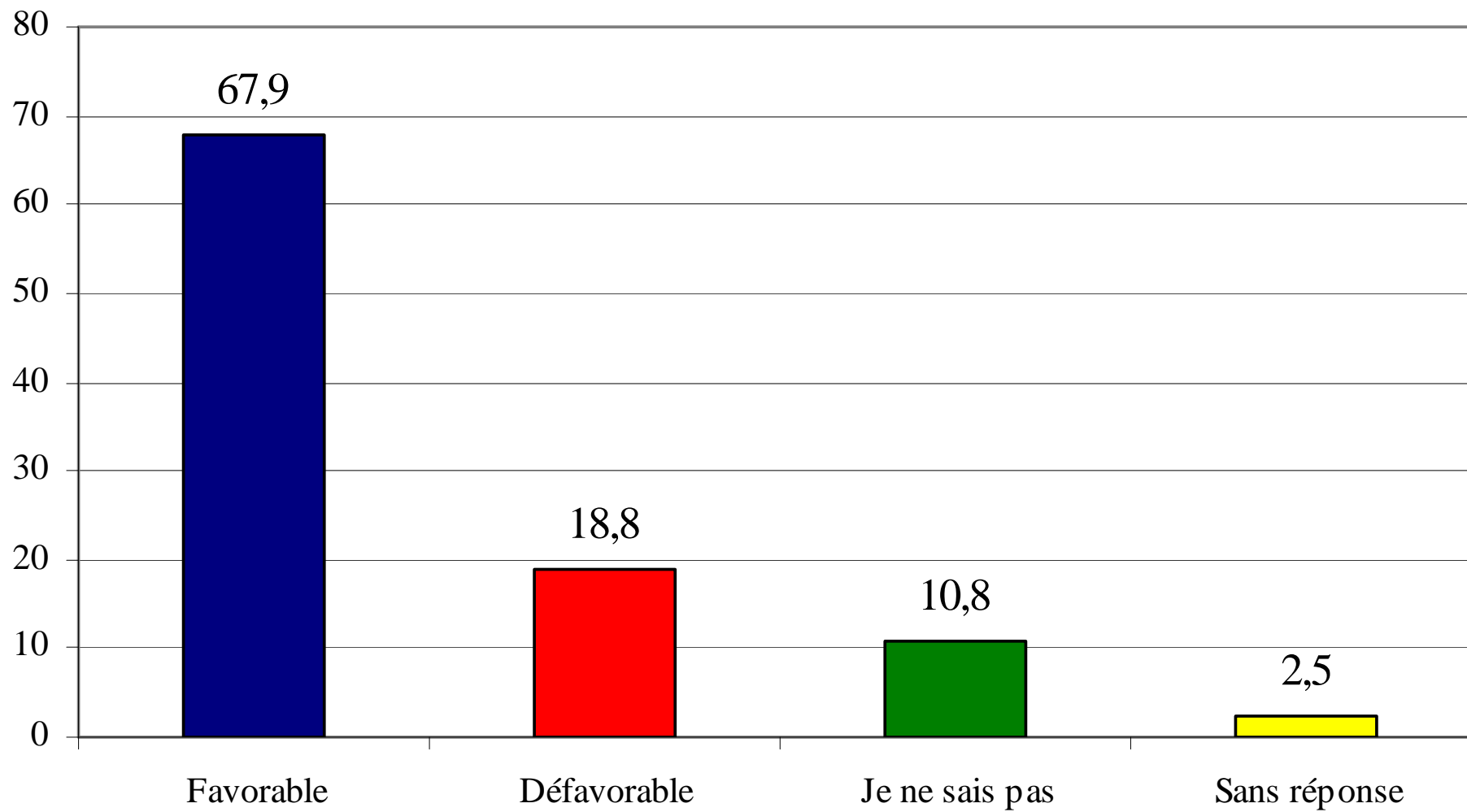
Avez-vous eu besoin d'aide ?



Question de principe



Etes-vous ...



Favorable/ défavorable en fonction de la catégorie d'âge

